

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Политическая учеба молодежи

В комитете было многое. Девушки пришли задолго до начала занятий. Они беседуют по профильной теме, еще и еще раз вспоминают факты, даты, события. У каждой из них имеется конспект, необходимый литература.

Семинар проводился по 1 главе «Братского курса истории партии». Руководитель политшколы (главный инженер комбината тов. Егоркова) задала вопрос. Он не оказался трудным для слушателей. Несколько из них изъявили желание взять слова.

Отвечала Сеничева Аня. Она говорила стройно, сияя, убедительно. Перед слушателями как живые вставали одна за другой картины яркой жизни рабочего класса в переформированной России. Чувствовалось, что отвечающая глубоко усвоила материал.

Ее сменила Малка Кноль. Девушка не смущалась, когда неожиданно вызывали ее. Она хана испечерившая ответ на заданный вопрос.

Характерно, что девушки не ограничивались одним учебником. Они приводили примеры из художественной литературы, рекомендованной для прочтения.

Результатом проверки знаний были довольны все. С чувством большого удовлетворения расходились после занятия девушки. Они живо интересовались о следующей теме о том, как лучше, полезнее использовать свое время, как готовиться к семинарам.

В политшколе при комитете ВЛКСМ учится комсомольский актив комбината им. Ленина. Ее посещают члены комитета, духовных борьбы, бригады молодежных бригад, агитаторы — люди, призванные воспитывать комсомольцев и несознанную молодежь.

Чтобы быть хорошими вожаками несознанной молодежи, им надо много и настойчиво учиться. Но, к сожалению, не все активисты относятся к учебе со всей серьезностью. Есть такие из них, которые уклоняются от посещения школы. К ним относятся, например, члены духовных борьбы Ильин и Горюхова. Поведение девушек не раз было темой обсуждения на комитете ВЛКСМ. И не раз они давали обещания ходить на

политшколу. Но слово у этих «активистов» расходится с делом. Они непрежнему не посещают школу.

Результаты упорной учебы оказывают благотворное влияние на работу комсомольского актива. Особенно заметно это у агитаторов. Всех, которые из них раньше не могли выступить перед молодежью с самой простой беседой, с политинформацией. Для этого необходимо знания, умения сказочно построить свою сеть. Политшкола дает и то и другое. В итоге многие теперь в состоянии провести содержательную беседу с молодежью. Самостоятельно разбираются в текущей политике.

Учеба ввела молодежь в мир книги, приучила девушек и юношей постоянно интересоваться новинками, вдумчиво читать произведения русских классиков, пролетарских писателей. Книга глубоко вошла в их жизнь, в их быт. Многие из членов политшколы начали поступать в школу рабочей молодежи. Толчком для этого послужила именно учеба в политшколе комбината. Она раскрыла перед молодежью новые широкие горизонты.

Всех цехах комбината созданы политклубы по изучению «Братского курса истории партии». Слушатели в кружках имеют приблизительно одинаковый общеобразовательный уровень.

Первое занятие кружка в чешской фабрике состоялось 19 сентября. В красный уголок пришли не только девушки-комсомолки, но и их подруги, еще не вступившие в комсомол. С большим вниманием они прослушали живой, интересный рассказ секретаря комитета тов. Назаровой по первому главе «Братского курса истории ВКП(б)». Разобрали и уяснили всех непонятные слова, бегло повторили прослушанное.

В услугах комсомольцев на комбинате имеются хорошо оборудованные парикмахерские и богатая библиотека. В любой момент каждый может взять то, что ему нужно: учебник или книгу из рекомендованного списка литературы.

Так учится молодежь комбината имени Ленина.

М. Степанова.

ПЕРЕДОВАЯ МОЛОДЕЖЬ ВСТУПАЕТ В РЯДЫ ВЛКСМ

На двух бывших агропромышленных районах ВЛКСМ пришло в ряды ленинско-сталинского комсомола лучших трактористов Быковского тракторной бригады Настю Чистякову, Тоню Курочкину и Тоню Смирнову. Насти Чистякова является перв-

ым поступившим в комитет ВЛКСМ. Ее посещают члены комитета, духовных борьбы, бригады молодежных бригад, агитаторы — люди, призванные воспитывать комсомольцев и несознанную молодежь.

Чтобы быть хорошими вожаками несознанной молодежи, им надо много и настойчиво учиться. Но, к сожалению, не все активисты относятся к учебе со всей серьезностью. Есть такие из них, которые уклоняются от посещения школы. К ним относятся, например, члены духовных борьбы Ильин и Горюхова. Поведение девушек не раз было темой обсуждения на комитете ВЛКСМ. И не раз они давали обещания ходить на

учебу в политшколу.

Так учится молодежь комбината имени Ленина.

Изучение местного говора

Фольклорно-диалектологическая экспедиция Костромского учительского института закончила свою работу. Группа студентов побывала в Сусанинском районе, где было заслушано много записей особенностей местного говора, а также записаны старинные народные песни и частушки. Богатый материал был собран в родине Сусанина — селе Домнино. Особенный интерес

представляет народная легенда о

заслугах земли русской.

Интересные материалы собраны в Костромском районе. В деревне Калязьина была записана сказка о

Петре Великом.

Экспедиция продолжалась полмесяца. Сейчас в учительском институте начиняется исследование

обнаруженных материалов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОПЛАТА ТРУДА В КОЛХОЗАХ

Четыре года назад Собрарко СССР и ЦК ВКП(б) пришли к постановлению о введении дополнительной оплаты труда колхозников за перевыполнение планов урожайности и продуктивности животноводства. Четыре года назад явилось могучим средством мобилизации масс на борьбу за дальнейшее развитие сельского хозяйства.

В прошлом году дополнительная оплата начислялась в 857 колхозах нашей области. Следует заметить, что в 1943 году эта мера проводилась только в 249 колхозах. В среднем ежкий колхоз, начиная с дополнительной оплаты, выдал колхозникам 16 центнеров картофеля, 27 центнеров сена, 10 центнеров муки, 10 килограммов шерсти.

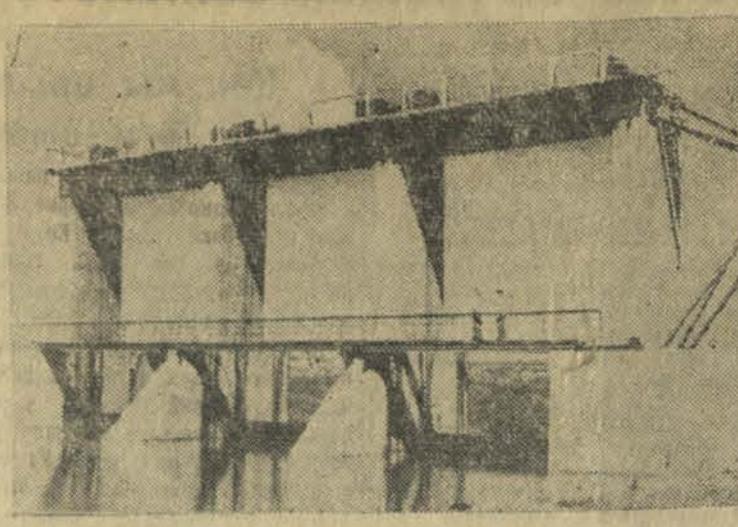
В Буйском районе дополнительная оплата начислялась в большинстве колхозов. В Брасовском районе половина колхозов применяла эту оплату, а в Костромском районе — более 60 процентов колхозов. Дополнительную оплату в костромских колхозах получило около полутора тысяч человек. Все это способствовало значительному повышению производственной активности колхозников, материально заинтересовало их в борьбе за высокий урожай, за повышение производительности скота. Недаром в этом году многие колхозники называемых районов работают особенно энергично.

Несколько лет подряд производится национализация дополнительной оплаты в колхозах «ХП Октября», Баскенского района, хороший урожай был получен в прошлом году. Нынешние полеводы тоже добились больших результатов. Из года в год растет в этой артели поголовье скота и его продуктивность. Животноводы колхоза «ХП Октября» имелись индустриальными Всесоюзного социалистического соревнования образцовой подотделки к лимонке скота и дальнейшим подъемом животноводства.

Следует заметить, что в 1943 году эта мера проводилась только в 249 колхозах. В среднем ежкий колхоз, начиная с дополнительной оплаты, выдал колхозникам 16 центнеров картофеля, 27 центнеров сена, 10 центнеров муки, 10 килограммов шерсти.

Хорошие результаты добились также колхозы им. Молотова, «Огородника» и других передовых артелей Костромского района, где правильно осуществляется постановление правительства и партии о дополнительной оплате труда.

Несколько лет подряд производится национализация дополнительной оплаты в колхозах «ХП Октября», Галичского района. Результаты этого весьма показательны. Так, звено Кирilloвой в прошлом году получило урожай зерна с площади 2,5 га 63 центнера в овса с 3 гектарами.



В гор. Константиновке (Донбасс) восстановлена и сдана в эксплуатацию плотина на реке Торец, разрушенная гитлеровскими захватчиками. На снимке: общий вид восстановленной плотины.

(Фотохроника ТАСС)

Загляните в библиотеки

В Костроме не берегут книжный фонд

Однажды жители Трудовой слободы были свидетелями такого факта. От здания Ильинского монастыря пушной ватагой бежали ребята с книгами, пишущими ими.

— Что вы делаете с книгами, где вы их взяли? — окликнула ребята, штукутура потрескалась и обрадовалась.

Заведующий библиотекой т. Иванова говорит:

— Надо бы обязательно отремонтировать помещение, но из-за отсутствия средств этого не сделали. Приближается зима. В прошлом году мы замерзали здесь. Видимо, иначе нас ожидала такая же часть.

Библиотеку им. Пушкина считают в отделе культуры и спорта города. Чем вызвано такое мнение — сказать трудно. Зал очень непривлекателен. На птице расплывались грязные пятна, штукутура потрескалась и обладала.

Бойкий паренек, не останавливаясь, бросил ей в ответ:

— Там, в монастыре...

Он не соглашался. Действительно, эти книги находятся в Ильинском монастыре. Здесь вот уже более года югиптия городская библиотека. Читатели не ходят в нее. Книжный фонд растираивается. В разбитые окна свободы залезают ребята и сказывают, что из них таинственная птица сказала им, что в них есть сокровища.

Летательность библиотеки не ограничивается лишь выдачей или приемкой книг. Это — одна сторона деятельности библиотеки в спорном между Югославией и Италией вопросе. Это значит, что земли, населенные хорватами и словенами, должны быть у Югославии. Следует согласиться с тем, что как Югославия, гово-

рил, имеет полное право, чтобы ее мнение по этому вопросу использовалось.

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Насколько я осведомлен, вскоре предстоит национальные выборы в Румынии, Болгарии, а также в Венгрии. В этих выборах будет осуществлено всеобщее и равное избирательное право при тайном голосовании, как это практикуют в демократических странах. Это даст возможность выразить волю народа. Новые парламенты подумают о том, как изменить и улучшить состав нового правительства. Я думаю, что никто не захочет отложить эту работу парламента.

Вопрос: Будет ли избирательный список состоять из кандидатов одной политической партии?

Ответ: По избирательным законам этих стран существуют демократические правительства, пользующиеся доверием подавляющего большинства народа этих стран. Мы считаем, что большая заслуга этих правительств является то, что они устанавливают порядок в каком-то смысле.

Отдел культуры и спорта города планирует библиотеки в каком-то смысле. Следует устраивать читательские конференции, популяризировать художественную литературу, привлекать к чтению вкусы читателей в различных областях. Книги должны быть в спорном между Югославией и Италией вопросе. Это значит, что земли, населенные хорватами и словенами, должны быть у Югославии. Следует согласиться с тем, что как Югославия, гово-

рил, имеет полное право, чтобы ее мнение по этому вопросу использовалось.

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о видах?

Ответ: Даите подумать (смех).

Вопрос: Не высаживает ли вы мнение о вида