

НА СМЕННОМ ЗАДАНИИ

Некоторые руководители цехов и многие работники не верили в успех работы ткацкого отдела при переходе на сменное задание. Дело, конечно, это нелегкое. Поэтому вначале пришлось привести большую подготовительную работу, просмотреть все переходы, создать вакансии у малозернистых в производении этого важного мероприятия.

20 сентября на работу по сменному заданию был переведен второй ткацкий корпус и часть коми-леков приготовительного отдела. Первые 10 дней работы на задании показали неплохие результаты. Появилась интенсивность труда рабочих, на 6 проц. сократился простой оборудования, разошелся увеличилось (на 35 проц.) количество ткачей, выполняющих норму выработки. Задолжность пачки повысилась с 11 до 14 руб. в день. Все это дало возможность сократить сверхурочные часы.

В чем заключается секрет этих успехов? Сменное задание дается на каждый комплект выработанного оборудования, исходя из норм выработки ткача за 8 часов с наладкой 12 проц. Учет выполнения норм по станкам ведется по почасовым.

Каждая рабочница получает уток перед началом смены специально для выполнения сменного задания. О тех же станках, на которых нет рабочими или основы, или он на ремонте, уток делится между рабочими действующего оборудования данного комплекта. Подработав полученный уток, рабочницы получают упомянутую дополнительную

НИКОЛАЙ ОРЛОВ.
ПЕСНЯ О КОСТРОМЕ

Эту песню про город на Волге Я сегодня, друзья, вам спою, Чтобы каждый запомнил надолго Кострому и в труде и в бою.

Средь лесов и лугов на привольи Ты стоишь у великой реки. Здесь в тяжелые годы подполья в Бой готовились большевики.

Шагов здесь говорил свои речи, Здесь Козуев бесстрашный казнен, Здесь глядящему миру насторожу Плыло зарево красных знамен.

Здесь мы жили, смеялись, любили, Пели песни над русской рекой. Мост могучий над ней возводили И гордились сэзой Костромой.

Вспыхнула война, громыхая, Наши улицы, наши дома. На защиту родного края Поднялась и моя Кострома.

На землю, на зод, под воду И в высотах боя горячи. Быть врага, пызьи о покое, Наши близкие — kostromичи.

Кто в тылу, то стоит за станицами, Из них ждут они тоже войной. И побуду куют над врагами Первоисторию тканью льняной.

И когда бой окончится жаркий И пожаров логаснет костер, Победителей встретим мы в парке, Где Ильч сэзо руку простира.

ПИСЬМО С ФРОНТА

С большой радостью получаешь письма из родного города Скопинья и боярько она вливает в наши сердца! Недавно я получил письмо от сестры. Она пишет: «Дорогой брат Коля, дорогое червонцы, бейте врага на фронте, освобождайте нашу родину, а мы вам поможем своей стахановской работой. Ни пожалеем своих сил и жизни для обеспечения победы над врагом».

Эти слова сестры являются для нас, как боевой призыв, и мы, kostromичи, отвечаем делом. В одном из боев мы, 25 красноармейцев, разгромили 200 немецких солдат и офицеров. Президентство оценило мои заслуги, наградив орденом Красной звезды и медалью за оборону Одессы. Слава Богу!

Дорогие kostromичи! Я видел свои глазами страшный разгром, где было расстреляно смыше 7000 мирных жителей. Я видел ужасную картину, когда убитая женщина держала в руках грудного ребенка. Прямо этого и показали мстить за пролитую кровь наших детей в матери.

Работники-девушки, юноши! Вы находитесь в глубоком тылу и не видите всех бесчинств, которые творят немцы. Где побывают они, там сеяны смерть и недовольства. Эти бесчинства заставляют ходить в жилах кровь. Мы, краснофлотчики, мстим за поруганье чести наших сестер, все дальше и дальше гоним фриков на землю. Вы, дорогие kostromичи, помогайте нам в огнеметном разгроме врага, созирайте фронтовые бригады, множьте ряды стахановцев-двузначников. Будьте бдительными. Обнимите усилиями фронта и тыла мы разбьем немецкого врага и вновь будем продолжать наше дело, прерванное войной.

Н. Гаврилов.

ТОРЖЕСТВО МЕТАЛЛИСТОВ.

На этот раз металлисты собрались в городском театре. В сентябре они одержали новую победу, вторично завоевав переходящее Красное Знамя ЦК ВКП(б).

С доводом о работе выступил директор завода. Он рассказал о том, что трудовому и политическому подъему, который позволяет заводу одержать в социалистической соревновании второй раз крупную победу, и поставил перед коллективом новые задачи по увеличению выпуска продукции.

Выступление на собрании команды производства и стахановцы заверили присутствующих в том, что они не сядут темпов и в будущем.

Участковое здание и премию в 3.000 руб. получила смена 2 цеха мастера т. Цветковой.

В заключение выступил партторг завода т. Добровольский. Он призвал металллистов не успокаиваться на достигнутом, в повседневно улучшать работу завода, добиваться еще большей помощи Красной Армии, победоносно сражаться вперед на заводе.

Стахановец чугунно-литейного цеха т. Мочаровский заверил присутствующих, что программа октября рабочие цеха не только выполнят, но и перевыполнят.

Н. Смирнова.

Правила хранения овощей и картофеля

На полях подсобных хозяйств, индивидуальных и колхозных огородов в текущем году выражена богатая урожай овощей и картофеля. Весьма значительно подсобных хозяйств нефелью спиртосодержащими урожаями, вполне свое-временно управляться в огородничестве и служащими. Урожай уборки с полей в сухом виде, а эта в известной степени гармонирует лучше хранение в течение зимнего периода.

Хранение овощей — дело непростое. Было установлено, что в этом отношении будут встречаться некоторые трудности. Но они преодолимы. Речь идет об улучшении питания рабочих таким образом, чтобы овощи и их семена. В помощь огородникам подсобных хозяйствам должны привлечь специалисты, знания которых окажут немалую пользу.

Первые и профсоюзные организации в свою очередь не должны стоять в стороне. Прежде всего они обязаны помочь в данном случае огородникам в деле подсобного хозяйства для колхозного хранения. Ведь никакой имеет возможности хранить овощи в домашних условиях. Еще неизвестно организовать для таких людей хранение сообща, предоставив для этой цели хранилища за счет пролетариата или учреждений. Хорошо потратить на судомеханическом винце, где от огородников принять картофель по всему и будет выдавать по мере необходимости.

На хранение овощей оказывается целый ряд причин: состояние хранилища, необходимая температура без разного колебания, влажность воздуха, добросовестное отношение хладовщика к порученной работе.

Температура при хранении овощей должна быть следующей:

| | |
|------------|----------------|
| картофель | - от 6° до -4° |
| корнеплоды | 0° - +2° |
| капуста | - +2° - +2° |
| лук-репа | - +2° - +2° |
| лук-севок | - +18 до +25° |

Чем быстрее будет достигнута требуемая температура, тем больше шансов на сохранность. В зимнее время температура будет проходить отрицательную. Надо обратить внимание на влажность воздуха в хранилищах. Повышенная влажность способствует быстрому загниванию, прорастанию и заболеваниям. Прессы влаги можно установить на потолке, стенах, сусеках и т. д. Излишняя влажность воздуха снижается путем циркуляционной вентиляции помещения.

Агроном Н. Муратов.

НИКОЛАЙ ОРЛОВ.

ПЕСНЯ О КОСТРОМЕ

Эту песню про город на Волге Я сегодня, друзья, вам спою, Чтобы каждый запомнил надолго Кострому и в труде и в бою.

Средь лесов и лугов на привольи Ты стоишь у великой реки. Здесь в тяжелые годы подполья в Бой готовились большевики.

Шагов здесь говорил свои речи, Здесь Козуев бесстрашный казнен, Здесь глядящему миру насторожу Плыло зарево красных знамен.

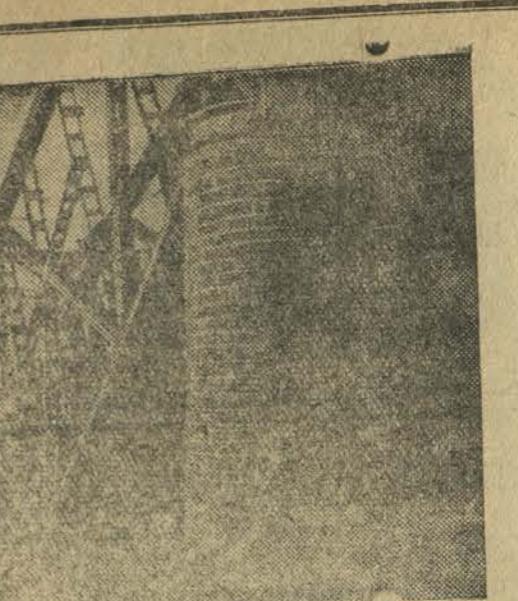
Здесь мы жили, смеялись, любили, Пели песни над русской рекой. Мост могучий над ней возводили И гордились сэзой Костромой.

Вспыхнула война, громыхая, Наши улицы, наши дома. На защиту родного края Поднялась и моя Кострома.

На землю, на зод, под воду И в высотах боя горячи. Быть врага, пызьи о покое, Наши близкие — kostromичи.

Кто в тылу, то стоит за станицами, Из них ждут они тоже войной. И побуду куют над врагами Первоисторию тканью льняной.

И когда бой окончится жаркий И пожаров логаснет костер, Победителей встретим мы в парке, Где Ильч сэзо руку простира.



В освобожденном Чернигове. На снимке: железнодорожный мост через реку Десна, взорванный немцами при отступлении. (Фотохроника ТАСС).

ДЕЛА И ЛЮДИ

ПЕДАГОГ БОЛЬШОГО ОПЫТА

Тридцать лет своей жизни отдала Верна Михайлова Шлажникова плодотворной педагогической деятельности. Сынки ребят обучила она грамматике, дав им соревновательную теоретическую подготовку. Большой, многообразный опыт накопила за эти годы у занятой учительницы.

Вера Михайлова начала педагогическую работу совсем еще юной девушки в Галицком уезде. Школа была маленькая, плоховатая, в классах неуютно, холодно, — вспоминает Верна Михайлова. Ее увлекла педагогическая проблема. Она то с увлечением отдает свое время развертыванию внеклассной работы с детьми, то активно участвует в создании педагогического кабинета, то работает по специальному заданию научно-исследовательского института Народного просвещения.

Школа была маленькая, плоховатая, в классах неуютно, холодно, — вспоминает Верна Михайлова. Ее увлекла педагогическая проблема. Она то с увлечением отдает свое время развертыванию внеклассной работы с детьми, то активно участвует в создании педагогического кабинета, то работает по специальному заданию научно-исследовательского института Народного просвещения.

Школьники занимались почти все время молодой учительницей. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

Школьники занимались почти все время молодой учительницы. Днем — занятия, а по вечерам — лыжные выезды, игры с ребятами, чтение художественной литературы. Работа шла дружно, приносилась большая удовлетворение.

</div