

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# СЕВЕРНАЯ ПРАВДА

Орган Костромского облика, горкома ВКП(б) и областного Совета депутатов трудящихся

ОКТЯБРЬ

5

1945 г.  
ПЯТНИЦА

№ 198 (7812)

Цена 20 коп.

## Трудовые резервы Советского Союза

Вчера наша страна отметила пятилетие Указа Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах Советского Союза. Сегодня «Правда» публикует письмо инициатору создания трудовых резервов в нашей стране — величайшему другу и учителю советской молодежи Иосифу Виссарионовичу Сталину, — документ, подписанный более чем миллионом учащихся школ ФЗО, ремесленных и железнодорожных училищ и их руководителями и воспитателями. Это письмо выражает чувства молодого поколения рабочего класса СССР, его любовь к матери-Родине, его преданность великому делу Ленина — Сталина.

Создание трудовых резервов для промышленности, организованной подготовка новых рабочих является одной из важнейших функций социалистического государства. Плановое хозяйство требует плановости и в подготовке рабочих, в их распределении и использовании. Организация большой сети школ професионально-технического образования, систематический призыв городской и сельской молодежи в эти школы, создание специального государственного аппарата по обучению и воспитанию новых рабочих обеспечили планомерное пополнение кадров рабочего класса и железнодорожного транспорта СССР. В этом плане свое важное место занимает подготовка рабочих кадров. Нам предстоит обучить новые армии квалифицированных рабочих, чьи нужды в них будут очень велики.

Старшие говорят молодежи: «Вы, молодые рабочие, будущие хозяева страны, на вас надеется Родина». Да, наша молодежь — надежда Родины, ее завтрашний день. На нашу молодежь можно положиться, она показала себя и в бою, и в труде, она еще покажет свою способности и таланты в борьбе за новый расцвет нашего отечества! Старшее советское государство мобилизует все свои силы на задержание раз войны. Разрабатывается новая пятилетка восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства и железнодорожного транспорта СССР. В этом плане свое важное место занимает подготовка рабочих кадров. Нам предстоит обучить новые армии квалифицированных рабочих, чьи нужды в них будут очень велики.

В мирных условиях к системе трудовых резервов предъявляются повышенные требования. Если во время войны приходилось сокращать сроки обучения, если не всегда можно было согласовывать военные производственные задачи с учебными планами, то теперь обстановка коренным образом изменилась. Качество обучения и воспитания — основное направление. Из школ и училищ заводы должны получать квалифицированных людей без всяких склонностей к нарушению дисциплины, как следует наладить общешкольное питание, предоставить молодежи нормальный отдых и культурные развлечения. Работники системы трудовых резервов — инженеры и мастера, воспитатели и педагоги — должны чувствовать свою особую ответственность перед государством за воспитание смены. Трудовые резервы были призваны способствовать достижению новых успехов в мирном социалистическом строительстве. Но первые выпуски из училищ были произведены уже во время войны. Наша страна тогда с особой силой почтывала всю мудрость сталинского закона. В военное время трудовые резервы оказались особенно ценными. В труднейший период, когда миллионы людей направились на фронт, когда на многих предприятиях отсутствовало большинство рабочих рук, государство располагало известными трудовыми резервами. За 5 лет было подготовлено 2 миллиона 250 тысяч квалифицированных рабочих. Участие, они в годы войны заполнили места многих заводов и фабрик. Их встречали в забоях угольных шахт и у различного рода предприятий. Они изготавливали в своих мастерских 6 миллионов мин и 26 миллионов деталей боевого вооружения. Они строили крупнейшие в Европе дамбы Магнитогорска и прокладывали железнодорожные пути для подвоза войск к Стalingрадскому фронту. Юные рабочие и работницы дали им юношам Красной Армии трудности борьбы, но с ними же пожинают они и победы.

Система подготовки государственных трудовых резервов опровергала себя целиком и полностью. В наступившее мирное время она привнесла систематически помешать наше народное хозяйство кадрами. Так, раз сейчас производится призыв 450.000 новых учащихся в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища. Этот первый набор послевоенного времени является одним из крупнейших. Он происходит в момент, когда в ряде капиталистических стран в связи с сокращением военной программы закрываются предприятия и рабочие многих тысячами увольняются. Демобилизация армий там также массовой безработицы. В нашей же стране демобилизация произо-

## ДОСРОЧНО ВЫПОЛНИМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО СДАЧЕ ХЛЕБА ГОСУДАРСТВУ

### КОЛХОЗЫ, ВЫПОЛНИВШИЕ ГОДОВОЙ ПЛАН ХЛЕБОПОСТАВОК

#### МАКАРЬЕВСКИЙ РАЙОН

**Колхоз «Восток»** (председатель т. Рогачев).

**Колхоз «Красный пахарь»** (председатель т. Ходоринов).

**Колхоз «Мира»** (председатель т. Синицын).

**Колхоз им. Октябрьской революции** (председатель т. Котлин).

**Колхоз «Восток»** (председатель т. Ульянов).

**Колхоз «Свет»** (председатель т. Кончев).

**ЧУХЛОМСКИЙ РАЙОН**

**Колхоз «Смена»** (председатель т. Зотов).

**Колхоз «Дружба»** (председатель т. Конин).

**Колхоз «Большевик»** (председатель т. Уваров).

**Колхоз «Красная иница»** (председатель т. Александров).

**Колхоз им. Ленина** (председатель т. Березинов).

**Колхоз «Бор»** (председатель т. Смирнов).

**Колхоз «Красная зора»** (председатель т. Андреев).

**АНТРОПОВСКИЙ РАЙОН**

**Колхоз «Нева»** (председатель т. Прытов).

**Колхоз «По ленинским путям»** (председатель т. Дружников).

**ПОНАЗЫРЕВСКИЙ РАЙОН**

**Колхоз «Утро»** (председатель т. Воронцов).

**Колхоз «Краснофлотец»** (председатель т. Зотов).

**Колхоз «Трудовик»** (председатель т. Поповиков).

**Колхоз «Культура»** (председатель т. Юничев).

**Колхоз им. Ленина** (председатель т. Штанков).

**Колхоз «Зоря»** (председатель т. Шербаков).

**Колхоз «Вперед»** (председатель т. Комаров).

**Колхоз им. Буянового** (председатель т. Абдатин).

**ШАГАЙСКИЙ РАЙОН**

**Колхоз им. Кегановича** (председатель т. Соколов).

**Колхоз им. Чкалова** (председатель т. Коврижкин).

**Колхоз им. Воршикова** (председатель т. Пышникова).

**Колхоз «Культурный Октябрь»** (председатель т. Соловьев).

**Колхоз «Гражданский»** (председатель т. Шатров).

**Колхоз «Расцвет»** (председатель т. Абдатин).

**СДАЮТ ЛЬНОСЕМЕНЬ**

**АНТРОПОВО**, 1 октября. (По телефону). Колхозы сдают льносемень сельхозартели имени Сталина уже заканчивают сдачу семян.

**МАНТУРОВО**, 4 октября. (По телефону). На склады «Заготлен» начали поступать партии льносемени. Колхоз «Красный поселок» сдал 70 пудов. «Ударник» — 72 пуда. Сдают льносемень и другие артели.

**ЧУХЛОМА**, 4 октября. (По телефону). Колхозы «Новая деревня», «Пролетарий», «Дружба», «Победа» и др. начали сдачу государству льносемени.

**ПОСОВЕТСКОМУ СОЮЗУ**

**СЕВОБОРОДЫ В КОЛХОЗАХ**

В Наркомзее СССР подведены предварительные итоги восстановления и введения севооборота в колхозах.

Финистские варвары за время своего хозяйствования в оккупированных ими областях нанесли большой вред колхозному земледелию, включая пополнение. В дни, когда страна отмечает успехи трудовых резервов, недостатки в проведении очередного призыва выглядят особенно неизречимыми. И с ними надо быстрее покончить! От ущербного набора и обучения почти полуслепой юноши и девушки будет зависеть нормальная работа десятков и сотен предприятий.

Молодые рабочие клянутся товарищу Сталину отдать все силы и способности на дело быстрого восстановления народного хозяйства и дальнейшего укрепления мощи нашей страны. Народ воспринимает эту клятву, как новый акт патриотизма советской молодежи. Трудовые резервы дадут героическому рабочему классу нашей страны достойное его пополнение.

(Передовая «Правда»)

за 3 октября.

**ВОЗВРАЩЕНИЕ ТОВАРИЩА В. М. МОЛОТОВА В МОСКВУ**

4 октября Народный Комиссар иностранных дел СССР В. М. Молотов вернулся в Москву из

## Вручение второй медали «Золотая звезда» и ордена Ленина Маршалу Советского Союза Герою Советского Союза А. М. Василевскому и ордена Ленина

### и медали «Золотая звезда» генералу армии М. В. Захарову

Председатель Президиума Верховного Совета Украинской ССР тов. М. С. Грушчук архив архива. 3 октября, в Кремле, вторую медаль «Золотая звезда» маршалу Советского Союза Герою Советского Союза А. М. Василевскому, награжденному за образцовое выполнение боевых заданий Верховного Главнокомандования операций на фронте борьбы с японскими империалистами и достигнутые в результате этих операций успехи. Ему же в связи с 50-летием со дня рождения за выдающиеся заслуги перед государством и Красной Армией вручена медаль «Золотая звезда» вместе с грамотой присвоения звания Героя Советского Союза. За образцовое выполнение боевых заданий Верховного Главнокомандования

по руководству боевыми операциями войск против японских империалистов и за достигнутые в результате этих операций успехи орден Ленина и медаль «Золотая звезда» вручены генералу армии М. В. Захарову. (ТАСС).

Судя по каким не будет. Не было разногласий по этому вопросу и между теми, кто подписывал берлинское соглашение.

Может быть, были разногласия по вопросу об участии Китая в Совете министров? Я хотел бы видеть того человека, которому китайский министр заявил, что у него есть разногласия по этому вопросу. Мне известно, что со стороны Китая таких претензий не предъявлялось.

В отдельных газетах писали о каком-то «решении» от 11 сентября. Но я хотел бы посмотреть это «решение», если на него ссылаются.

О каком «решении» можно говорить, если никаких решений Совета министров не принял и никаких решений ни один министр не подписывал?

Товарищ В. М. Молотов заявил:

«Наши пресс-конференции происходят после окончания работы Совета министров иностранных дел 5 декабря. Понятно, что сегодня пресс-конференции устраивают и другие министры. И настоящая пресс-конференция нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано письмо о разногласиях в Совете министров? Нет, не значит. Если говорить о разногласиях в Совете министров, то надо иметь в виду, что они действительно были во время конференции Трех держав. История конференции нужна прежде всего потому, что в результате кончились вчерашние пять сессии Совета министров и было опубликовано пись

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## О чём забыли комсомольцы промысловых артелей

На столе лежит объемистая папка комсомольских дел. Среди них— протоколы собраний без дат и подписей, наброски планов. Не без труда находим один более или менее обстоятельный протокол с резолюцией, с датой (16 марта), с подпись.

Обсуждали вопрос о политическом образовании комсомольцев. Присутствующие многоголосно доказывали друг другу о важности повышения идеально-политического уровня. В рецензии записано коротко: «Считать линию политической четвертой».

Тогда был март, теперь уже октябрь. А дело ни с места. Было еще два собрания, где также подымался вопрос о политическом воспитании. Наконец, кружком политучастка, взялась руководить секретарь партийной организации гов. Пургина. Но это не помогло.

Так до сих пор комсомольцы линейной артели «Красный Октябрь» не учатся. Они не курсах важных событий, происходящих в нашей стране и за ее пределами, не знают историю партии, знаменательных дат.

Этот пример не единичен. Подобное положение и в других артелях системы промкооперации. Идейному росту, культурно-массовой работе никто не придает должного значения.

Особенно остро ощущается отсутствие работы с молодежью в сантехнических артелях и мастерских городов. Мы постелили артель «Красная заря». На изнанку скамеек, за рабочими столами сидят 14—15-летние подростки. Мастерская, что улей. Эти юноши в большинстве — космонавты учили. Они рано оторвались от школы; пришли работать в артель.

Казалось, где бы, как не здесь, воспитывать молодежь, прививать навыки культуры, вежливости, учить упорно, терпеливо. Инициативу должна принять комсомол. Ничего подобного не случилось. Вот уже несколько месяцев нет в артель.

М. Степанова.

## Комсомольский рейд

По инициативе Костромского района комсомол сельские комсомольские организации проводят сейчас рейд по проверке материально-бытового устройства семей демобилизованных.

## Физкультурный праздник

7-го октября в городе состоялся физкультурный праздник, посвященный закрытию летнего спортивного сезона.

В этот день на беговых дорожках стадиона лыжников выиграл лучшую

Школьники заготовляют кротовые шкуры

Костромская районная контора «Заготовкисыль» в три раза перевыполнила план заготовки кротовых шкур. Большую помощь в заготовках оказали юные кротоводы. Школьник Слава Корниенко уже сдал 340 кротовых шкур. Активное



Кострома сегодня. На снимке: общий вид Сусанинской площади. Фото Б. Наумова.

## О культуре речи учащихся

Некогда великий русский педагог Ушинский писал: «Язык есть та духовная одежда, в которую должно облечься всякое знание». Великий могучий русский язык, язык Пушкина, Толстого, Чехова, Горького, Маяковского, язык Ленина и Сталина должен стать достоянием каждого советского учащегося. Борьба за культуру речи в школе имеет огромную важность.

Много всех этих явлений проходят люди, привыкшие заниматься воспитанием молодежи. Их немало. В артелях имеются специальные работники — заместители председателя по культурно-массовой работе.

В областных промысловых союзах есть заместители — по работе среди молодежи. И, наконец, в управлении промкооперации аккуратно по-лучает зарплату заместитель уполномоченного по работе с молодежью Геров. Что они делают, чем заняты?

Большим тормозом в работе комсомольских организаций является отсутствие артелей красных уголков. Их нет ни в одной артели. Есть в распоряжении управления промкооперации клуб, так называемая культура. Некогда она была неплохо оборудована и служила местом отдыха молодежи. Сейчас клуб опустел, он занет. В управлении промкооперации иногда поговаривают о клубе. Но дальше разговора дело не движется. Никого, в том числе и Свердловской райком комсомола, не тревожит заинтересованность должна привлечь комсомол. Ничего подобного не случилось. Вот

уже несколько месяцев нет в артель.

Казалось, где бы, как не здесь, воспитывать молодежь, прививать навыки культуры, вежливости, учить упорно, терпеливо. Инициативу должна принять комсомол. Ничего подобного не случилось. Вот

уже несколько месяцев нет в артель.

М. Степанова.

Скучность словаря часто объясняется бедностью жизненных выражений. Результаты рейда будут обсужденены на собраниях. Нуждающиеся в материальном обеспечении получат субсидии семьями комсомольцы и молодежь своими силами окажут необходимую помощь.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.

Мы стараемся как можно шире практиковать устные рассказы, доклады, самостоятельные выступления учащихся.