ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СЕВЕРНАЯ ПРАВДА

Орган Костромского горкома ВКП(б) и городского Совета депутатов трудящихся

№ 106 (6579)
ЧЕТВЕРГ 8 МАЯ 1941 г.

ЦЕНА № 15 КОП.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ. **Г. Смирнов.**—Повседневно руководить стенными газетами. **В. Харчина.**—Комсомольцы—проводники чистоты и культуры. **С. Смирнов.**—Растить рабкоровский актив (2 стр.).

Г. Митерев.—За чистоту и культуру в быту. (2 стр.).

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО КОМИТЕТА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 26. **Л. Горская.**—Здоровый коллектив—большая сила. **Г. Опарина.**—Работа производственного сектора. **Н. Ковальковская.**—Наша стенгазета. **Т. Алексеева.**—Вместе с педагогами. **Н. Пачина.**—За честь класса. **И. Гречухин.**—Наш учком (3 стр.).

Война в Европе, Африке и Азии (4 стр.).

Действия английской авиации в Ираке.

Подписание экономического соглашения между Японией и Французским Индокитаем. (4 стр.).

ЗА БОЕВОЙ, СПЛОЧЕННЫЙ КОЛЛЕКТИВ УЧАЩИХСЯ

Советское учительство ведет сейчас упорную борьбу за наведение большевистского порядка в школе, установление крепкой дисциплины учащихся, дальнейший подъем учебной и воспитательной работы. Главным и решающим условием в деле выполнения этой задачи является проблема создания ученического коллектива.

Борьба за твердую дисциплину школьников, за повышение требовательности к ним немыслима без укрепления ученического коллектива в каждой школе, в каждом классе. Об этом даны прямые указания в положении об ученических организациях, утвержденном Наркоматом просвещения и ЦК ВЛКСМ, которое является основным руководящим документом.

«Ученические организации,—говорится в положении,—объединяя всех учащихся в единый, дружный коллектив, содействуют учителям в воспитании учащихся сознательными, честными и преданными гражданами социалистической родины, грамотными, культурными и дисциплинированными.»

Практика работы лучших школ нашей страны показывает, что только тогда учителя добиваются значительных успехов в деле обучения школьников, когда они воспитывают их в коллективе и через коллектив, когда последний в руках педагогов становится мощным фактором воспитания.

Нет сомнения, что крупицы положительного опыта в организации детского коллектива имеются и в школах нашего города. Сегодня на страницах нашей газеты широко популяризируется опыт работы ученических организаций 26 средней школы. Надо полагать, что этот опыт станет достоянием всех школ города. Руководители и учителя школ критически проанализируют деятельность ученических организаций и наметят ряд конкретных мероприятий по улучшению их работы.

Сейчас во многих школах еще нет настоящих боевых общешкольных ученических коллективов. В лучшем случае есть хорошие классные коллективы. Такое положение объясняется, главным образом, слабой деятельностью ученических комитетов. Как правило, работа учкомов поставлена плохо. Например, в 31-й средней школе в течение первых трех четвертей учебного года учком бездействовал и никакой роли в общественной жизни школы не играл.

Основная причина плохой работы ученических организаций заключается в том, что руководители школ этому важнейшему участку воспитательной работы уделяют крайне недостаточное внимание. Например, директор 21 школы тов. Лугин в течение года ни разу не был на заседаниях учкома. И такие факты не являются исключением. Они есть и в ряде других школ.

Другая причина неудовлетворительной постановки работы учкомов кроется в том, что их работа не включается в общие мероприятия педагогических коллективов по проведению систематической воспитательной работы среди учащихся. Это можно подтвердить хотя бы тем, что в громадном большинстве школ работа учкомов никогда не была предметом обсуждения на педагогических советах или совещаниях классных руководителей. Чаще всего включение ученического комитета в мероприятия педагогического коллектива осуществляется путем прикрепления к учкому одного преподавателя, так называемого «ответственного» за учком. Такая оторванность педагогического коллектива от ученических организаций пагубно влияет на их деятельность.

Многие учителя и руководители школ в поисках способов и средств создания детского коллектива высказываются за перестройку структуры и содержания работы ученических организаций. Частичная перестройка безусловно нужна. Но это не значит, что при существующих формах нельзя работать над проблемой создания и сплочения коллектива школьников.

В наших школах есть учкомы, комсомольские и пионерские организации. Надо вдохнуть в их работу большевистскую целеустремленность и деловитость. Надо всячески развивать чувство ответственности каждого ученика перед своим коллективом,—перед классом, перед школой. Если ученик учится плохо, то он должен чувствовать, что тем самым он наносит удар по чести класса, по чести школы. Но необходимо также развивать чувство ответственности коллектива за каждого ученика. Если ученик учится плохо, то коллектив должен придти ему на помощь.

Руководители школьных пионерских и комсомольских организаций в центр внимания своей работы должны поставить вопросы организации детского коллектива. Решающую роль в этом деле должна сыграть совместная работа преподавателей и пионервожатых. До сих пор, как правило, контакт пионервожатого с классным руководителем заключался в том, что они совместно намечали план работы. Чрезвычайно мало внимания уделялось подготовке и проведению сборов. Нередки случаи, когда классные руководители только в день пионерского сбора узнают о содержании этого сбора. Плох, конечно, классный руководитель, допускающий такое положение, но не лучше и вожатый. Сейчас подобным фактам не должно быть места в школе. Должна вестись повседневная, кропотливая, совместная работа по воспитанию чувства коллективизма среди комсомольцев и пионеров.

Советские учителя и руководители школ в деле разрешения задачи создания ученического коллектива должны широко использовать опыт замечательного педагога нашего времени А. С. Макаренко, педагогическое наследство которого является учением о коллективе. По его собственному признанию, он многие годы «потратил на решение вопроса о строении коллектива, его органов, о системе полномочий и о системе ответственности». Вот почему задача изучения педагогического наследства А. С. Макаренко должна встать перед учительством, как одна из самых актуальных, как одна из самых важных по пути подъема учебно-воспитательной работы.

Сейчас школа вступила в заключительный этап учебного года. Педагоги и учащиеся с чувством глубочайшей ответственности готовятся к весенним проверочным и выпускным испытаниям. В этот ответственный период времени надо еще больше работать над вопросами привития учащимся навыков организованности, дисциплинированности, большевистского понятия о чувстве долга, о чувстве ответственности и товарищеской взаимопомощи.

Этого школа может добиться лишь путем создания крепкого, боевого, большевистски сплоченного ученического коллектива. Советские педагоги вполне могут выполнить эту задачу и завоевать новые успехи в обучении и воспитании молодого поколения нашей страны.

Самолет Черевичного над льдами полярных морей

6 мая в 15 часов 50 минут по московскому времени высокоширотная арктическая экспедиция на самолете «СССР Н-169» прибыла в устье реки Таймыра.

За 20 часов тт. Черевичный и Каминский провели самолет от острова Врангеля до западного побережья Таймырского полуострова, покрыв огромное расстояние над льдами Восточно-Сибирского моря и моря Лаптевых.

Радиограммы от экипажа воздушного корабля, полученные в Главном управлении Северного морского пути, освещают обстановку этого успешного полета. По всему маршруту протяжением около 3.000 километров участники экспедиции вели подробное наблюдение за состоянием льдов. (ТАСС).

ХОРОШИЕ ВСХОДЫ ХЛЕБОВ, ХЛОПКА И ПОДСОЛНЕЧНИКА

Колхозники юга Украины, Кавказа, Среднеазиатских республик проводят в этом году сев с большим подъемом, широко применяя приемы передовой агротехники. Большинство колхозов этой зоны Союза закончило сев и начало уход за посевами: прополку, пропашку, полив.

Поля покрылись густыми всходами разнообразных культур. В южных районах Украины, в Крыму и на Северном Кавказе яровая пшеница, ячмень, овес повсеместно находятся в фазе кущения. Растения хорошо укоренились. Погода благоприятствует дальнейшему росту хлебов. Почва достаточно насыщена влагой, и правильный уход за посевами обеспечит обильный урожай. В хорошем и отличном состоянии озимь.

12 республик, краев и областей перевыполнили план сева подсолнечника. На Украине, в Краснодарском и Орджоникидзевском краях, в Ростовской области появились массовые всходы. На юге Кубани и в Молдавской ССР начался рост стебля подсолнечника. Состояние плантаций преимущественно хорошее. В Грузии, на юге Молдавии и в Николаевской области взошла кукуруза.

Дружный рост хлебов и технических культур наблюдается в республиках Средней Азии. Здесь яровые находятся в фазе выхода в трубку. В отдельных районах Узбекистана и Туркмении начала колоситься яровая пшеница. (ТАСС).

Празднование 1-го мая в Москве

На снимке: товарищи **В. М. Молотов, И. В. Сталин, К. Е. Ворошилов, Г. М. Маленков, Л. П. Берия и А. С. Щербаков** направляются на Красную площадь.

Фото Ф. Кислова. (Фотохроника ТАСС).

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
Об освобождении товарища Молотова В. М. от обязанностей Председателя Совета Народных Комиссаров СССР

Ввиду неоднократного заявления товарища Молотова В. М. о том, что ему трудно исполнять обязанности Председателя Совнаркома СССР наряду с выполнением обязанностей Народного Комиссара Иностранных Дел, удовлетворить просьбу товарища Молотова В. М. об освобождении его от обязанностей Председателя Совета Народных Комиссаров СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**
Москва, Кремль. 6 мая 1941 г.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
О назначении товарища И. В. Сталина Председателем Совета Народных Комиссаров СССР

Назначить товарища **СТАЛИНА** Иосифа Виссарионовича Председателем Совета Народных Комиссаров СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**
Москва, Кремль. 6 мая 1941 г.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
О назначении товарища В. М. Молотова Заместителем Председателя Совета Народных Комиссаров СССР

Назначить Народного Комиссара Иностранных Дел товарища **МОЛОТОВА** Вячеслава Михайловича Заместителем Председателя Совета Народных Комиссаров СССР.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР **М. КАЛИНИН.**
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР **А. ГОРКИН.**
Москва, Кремль. 6 мая 1941 г.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ

Соревнование за досрочное выполнение полугодовой программы

На предприятиях столицы развертывается соревнование за досрочное выполнение полугодовой программы.

Коллектив московского станкозавода имени Орджоникидзе обязался досрочно закончить программу полугодия, выпустить в 1941 году сверх плана десятки автоматов. Станкозаводцы энергично взялись за выполнение этих обязательств. 4 мая кузнечный цех выполнил план на 160 процентов.

Ровно, по графику начал работу в мае завод «Красный богатырь». 4 мая особенно отличился ведущий галошно-сборочный цех, давший сверх плана 1.000 пар обуви.

Сейчас рабочие, инженеры и служащие завода взяли обязательство закончить программу второго квартала к 27 июня.

Восстановлена прядильная фабрика в Нарве

На государственной кренгольмской мануфактуре в Эстонии пущена фабрика «Е», бездействовавшая больше двух десятков лет. К 1 мая введено в эксплоатацию 73.826 веретен.

Рабочие с воодушевлением готовили фабрику к пуску. Особенно хорошо был организован труд в бригадах Мартынова, Сюда, Аавистэ, систематически перевыполнявших задание. Тт. Мартынов, Сюда, Аавистэ и другие награждены значком «Отличник социалистического соревнования Наркомтекстиля СССР».

На фабрику вернулись и старые прядильщики, работавшие на ней много лет назад.

Гигантский ковер-занавес

Художественно - экспериментальная ковровая мастерская в Ашхабаде приступила к изготовлению ковров, которые будут показаны во время декады туркменского искусства в Москве. На гигантский станок натянута основа коврового занавеса для Большого театра СССР. Прибывшие в Ашхабад 35 лучших работниц Кизыл-Арватской мастерской начали ткать ковер.

Невиданный в истории ковроделия ковер-занавес площадью в 198 метров будет иметь классический ахалтекинский орнамент. Уток занавеса для облегчения делается из шелка. Всего работницам предстоит завязать около 60 миллионов узлов.

Оперный театр в Кишиневе

В Кишиневе создается оперный театр. Для него будет построено большое здание.

Сейчас в Молдавии имеется 4 театра, консерватория, филармония, музыкальные школы, 7 домов народного творчества, 800 кружков художественной самодеятельности.

Почти все это создано за 10 месяцев советской власти.

В нынешнем году на развитие искусства в республике ассигновано по бюджету более 11 миллионов рублей.

Лов рыбы на „Рыбинском море"

На «Рыбинском море» начался лов ерша, окуня, плотвы; за сезон намечено добыть не менее 400 центнеров. Лов рыбы более ценных пород запрещен.

В «Рыбинском море» решено разводить рыбу лучших пород. Весной 1942 года сюда будут выпущены миллионы мальков, леща, сазана, судака. В поселке Переборы началось строительство первого рыбозавода. Всего возле нового водоема намечено построить шесть заводов.

Тиражи выигрышей в мае

В текущем месяце состоятся два тиража выигрышей государственных внутренних займов. 10 и 11 мая в Хабаровске будет проведен десятый тираж выигрышей Займа Третьей Пятилетки (выпуск первого года). Разыгрывается 518.500 выигрышей на общую сумму 83.240.600 рублей.

24—25 мая в Омске состоится XIV тираж выигрышей Займа Укрепления Обороны СССР. В нем будет разыграно 320.650 выигрышей на 52.051.300 рублей.

6 мая. (ТАСС).

Вручение верительных грамот послом Франции г-ном Г. Бержери

6 мая Председатель Президиума Верховного Совета Союза ССР тов. М. И. Калинин принял Чрезвычайного и Полномочного посла Франции г-на Бержери, вручившего свои верительные грамоты.

СОБРАНИЕ ГОРОДСКОГО ПАРТИЙНО-КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Пятого мая в клубе имени Коминтерна состоялось собрание городского партийно-комсомольского актива, посвященное Дню большевистской печати. На собрании присутствовало около 300 человек. Партийно-комсомольский актив заслушал и обсудил отчетный доклад редактора городской газеты «Северная правда» тов. Гусева о работе редакции.

Выступавшие в прениях товарищи, отмечая отдельные положительные моменты в работе городской газеты, основное внимание сосредоточили на критике тех недостатков, которые имеются в работе редакции газеты.

Редактор местного радиовещания тов. Голухин указывал, что газета очень слабо популяризирует опыт работы лучших людей предприятий и учреждений, наблюдаются небрежность в литературной обработке отдельных публикуемых материалов и случаи помещения в газете корреспонденций с непроверенными фактами.

Секретарь первичной парторганизации Свердловского райсовета тов. Князьков говорил о наличии случаев искажения цифр и фактов в публикуемых материалах, о слабой организационной работе с существующим рабкоровским активом.

Ряд серьезных вопросов в своем выступлении поднял заведующий отделом пропаганды и агитации Ленинского райкома ВКП(б) тов. Кулемин.

—Редакция городской газеты,—говорит т. Кулемин,—очень слабо помогала в работе редакторам многотиражных и стенных газет. На протяжении всего года не дано по существу ни одного хорошего обзора ни многотиражной, ни стенной газеты. Неудовлетворительно освещала газета ход отчетно-выборных собраний в первичных партийных организациях. Отдельные вопросы, как например, о подборе способных кадров к руководству партийных групп и первичных парторганизаций, о том, как нужно правильно подготовиться и провести отчетно-выборное партсобрание, газетой по существу были совершенно не подняты. Газета очень слабо освещает вопрос об огромной роли и ответственности партийных групп на производстве. Публикуемые о партийных группах материалы, как правило, страдали поверхностностью и штампом.

— Сейчас,—говорит т. Кулемин,—редакция должна из номера в номер показывать на страницах газеты, как работают новые кадры партийных работников, пришедшие к руководству партийными группами и первичными партийными организациями. Нужно обратить серьезное внимание на освещание комсомольской жизни и в особенности работы комсомольских групп.

Далее тов. Кулемин указывает на необходимость систематического освещения на страницах газеты вопросов школьной жизни, подготовки студентов к экзаменам, борьбы за укрепление трудовой дисциплины, работы местных Советов и депутатов по благоустройству и наведению чистоты и порядка в городе, а также работы комсомольских организаций там, где нет партийных организаций.

Вполне справедливой критике подверг работу редакции секретарь горкома ВЛКСМ тов. Толмачев за то, что газета крайне недостаточно освещает жизнь комсомольских организаций, быт молодежи, не доводит начатое дело до конца. Тов. Толмачев приводит пример, что газета, опубликовав несколько корреспонденций о том, как комсомольские организации включились в борьбу за экономию сырья и материалов, за культуру производства, впоследствии об этом забыла.

— На предприятиях нашего города работает 17 молодежных бригад,—говорит т. Толмачев,—работают они неплохо, отдельные выполняют план до 140 проц., но рассказать об опыте работы этих молодежных бригад редакция газеты не сочла видимо нужным. Не освещалась и работа пионерских организаций.

Секретарь Свердловского райкома ВКП(б) тов. Марков говорил, что газета в отдельных поднимаемых вопросах не дает глубокого анализа, скользит по поверхности, не борется за внедрение таких журналистских жанров, как фельетон, очерк, рассказ, а публикуемые отдельные фельетоны далеко недоброкачественны. Тов. Марков также указывает на сухость и трафаретность языка отдельных публикуемых материалов, на отсутствие целеустремленности в работе редакции, ввиду чего отдельные поднятые вопросы, и поднятые правильно, не доводились до конца. Слабо освещались бытовые вопросы.

Секретарь комитета ВЛКСМ школы ФЗО тов. Скворцов обратил внимание на то, что газета должна чаще публиковать материалы о работе постоянных комиссий райкомов и горкома ВЛКСМ, больше оказывать помощи школьным стенным газетам, шире развернуть на страницах газеты подготовку к новому призыву молодежи в школы фабрично-заводского обучения.

В своем выступлении секретарь горкома ВКП(б) т. Сутырин, останавливаясь на роли и значении городской газеты в деле мобилизации трудящихся масс города на выполнение задач, поставленных XVIII партийной конференцией, и на некоторых успехах в работе редакции городской газеты, указал, что в работе редакции имеется ряд чрезвычайно существенных недостатков, в частности, нет настойчивости в доведении поднятых вопросов до конца, слаба борьба за действенность опубликованных материалов, нет последовательности в освещении поднятых газетой вопросов, не развернуто настоящей большевистской острой критики, не всегда правдиво газета освещает вопросы, искажает факты, а это свидетельствует, что у работников редакции нехватает и политической, и общей, и экономической грамотности.

— Коллектив редакции,—говорит в заключение т. Сутырин,—должен по-большевистски развернуть борьбу за ликвидацию имеющихся в работе недостатков, полностью выполнить решения ЦК ВКП(б) о печати, закрепить существующий внередакционный актив и вести неуклонную работу по дальнейшему укреплению связей с массами и привлечению новых сотен авторов из среды стахановцев и советской интеллигенции. В основу работы редакции должна быть положена неуклонная пропаганда решений XVIII партийной конференции и на основе этого мобилизация трудящихся города на быстрейшее их выполнение. На опыте лучших людей города газета должна систематически показывать черты нового человека и на основе этого воспитывать у трудящихся сознательное коммунистическое отношение к производству, к трудовой дисциплине, к социалистической собственности.

Собрание партийно-комсомольского актива в принятом решении наметило ряд конкретных мероприятий, которые помогут редакции в дальнейшем улучшении ее работы.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОВСЕДНЕВНО РУКОВОДИТЬ СТЕННЫМИ ГАЗЕТАМИ

Цеховые партийные организации и партбюро фабрики «Х Октябрь» плохо руководят стенными газетами. В итоге из 10 имеющихся стенгазет более половины выходят только к юбилейным датам.

Стенгазета «Стахановец» — орган парторганизации цеха № 3—не выходила с 8 марта до 1 мая. Члены редколлегии тт. Кожина и Вязников говорят, что редактор стенгазеты В. Графычев не собирал редколлегию ни одного раза. Стенгазета цеха № 1 также увидела свет только к 8 марта и к 1 мая. Редактор т. Федорова не находит вопросов, которые необходимо освещать на страницах газеты.

При входе в заводоуправление фабрики висит стенгазета «Активист»—орган партбюро заводоуправления, в текущем году она вышла всего два раза.

Но есть в фабрике стенгазеты, редколлегии которых добросовестно выполняют порученную им работу. В цехе № 2 выходит стенгазета «Стахановец». Редактор Гусева Т., члены редколлегии Морозова, Королев, Волков и Мочалова любят свое дело. В пяти выпущенных номерах этой газеты нет ни одной заметки, которая бы не говорила о производстве. В январе на фабрике проходила техническая конференция. Редколлегия выпустила стенгазету, в которой поместила 5 заметок, призывающих бороться за высокое качество обуви.

Хорошо подобран и оформлен материал в номере от 25 марта. Небольшая передовая говорит об исторических решениях XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) и намечает вопросы, над которыми должен работать коллектив цеха, чтобы выполнить эти решения.

Много оживляют газету и карикатуры. Так, была помещена карикатура на лодыря Мазухина и на других. Карикатуры имеют большой успех и действенность.

Но таких стенгазет на фабрике немного. Цехпартбюро и групорги не интересуются работой редколлегий стенгазет.

На отчетно-выборном партсобрании фабрики в резолюции записано, чтобы партбюро перестроило работу многотиражки «Голос обувщика» и стенных газет. Больше полмесяца прошло после собрания, а партбюро еще ничего не сделало.

Редколлегия многотиражки «Голос обувщика» также не помогает работникам стенных газет, не организует для них практической учебы.

Г. Смирнов.

Комсомольцы—проводники чистоты и культуры

Решения XVIII Всесоюзной партийной конференции очень четко подчеркивают необходимость наведения чистоты и порядка на предприятиях. В этой работе партийным организациям большую помощь может и обязан оказать комсомол.

В крутильном отделе комбината имени Ленина комсомольцы активно включились в борьбу за чистоту на производстве. Не так давно, после окончания вечерней смены, комсомолки тт. Юрьева, Михеева, Бушуева, Андреева и Головешкина, вооружившись метлами, тряпками, в течение нескольких часов убирали помещение цеха. Они вымыли раздевальные шкафы, протерли оконные стекла, в пространках и под машинами собрали все лишние предметы.

Комсомольцы нашего цеха являются постоянными блюстителями чистоты и культуры на производстве. Придя на смену, они ежедневно делают обход по пространкам, осматривают, в каком состоянии находится оборудование. Обнаружив грязные машины или валяющиеся предметы, вспомогательные материалы, они сообщают об этом мастерам или начальнику цеха и через них добиваются устранения замеченных недостатков.

Теперь в корпусах нашего отдела стало значительно больше порядка. Рабочие и работницы стали бережнее относиться к оборудованию, чище содержать свое рабочее место. В связи с этим заметно стала повышаться и производительность труда. В апреле все корпуса и комплекты справились с выполнением производственного задания. Из 58 крутильщиц не выполнили нормы выработки только 5.

Мастер **В. Харчина.**

Растить рабкоровский актив

По решению ЦК ВКП(б) о заочной учебе редакторов стенных газет и рабселькоровского актива в апреле прошлого года при многотиражной газете «Трибуна хлопчатника» фабрики «Знамя труда» были организованы курсы. В числе слушателей—мастера, поммастера, стахановцы. С ними проведено 36 занятий на темы: «Оформление газеты», «Редактирование материала», «Как править заметки» и другие. Слушатели курсов повысили также свою грамотность и по русскому языку.

Занятия на курсах развили у слушателей большой интерес к печати и как результат этого тт. Степанова, Аксенов, Войнов, Громова, Шитухин и другие принимают активное участие в работе многотиражной газеты «Трибуна хлопчатника» и городской газеты «Северная правда».

В День большевистской печати—5 мая проходил выпуск курсантов. Все присутствующие товарищи на поставленные им вопросы давали четкие, ясные ответы, что говорит о их готовности вести активную работу по организации стенной печати.

Партийная организация должна помочь молодому активу стенной печати в его работе над дальнейшим повышением своего идейно-политического уровня, в создании рабкоровского актива и тем самым сделать стенную печать подлинным боевым органом в борьбе за выполнение исторических решений XVIII партийной конференции.

С. Смирнов.

Инструктор отдела агитации и пропаганды ГК ВКП(б).

ПРАЗДНОВАНИЕ 1-го мая в РИГЕ. На снимке: профсоюзные кружки художественной самодеятельности исполняют национальные танцы.
Фото Д. Чернова и Я. Кревиньш. (Фотохроника ТАСС).

О некоторых вопросах рационального использования сырья

Вопрос рационального использования сырья в производстве является наиболее существенным на каждом предприятии. Руководители цехов, смен, комплектов должны не только мобилизовать рабочих своих участков на экономное расходование сырья, но и применить все то, что может способствовать снижению угаров, правильному использованию льноволокна.

В ватерных отделах льнопрядильных фабрик работницы при заправе машин для протаскивания ровницы через фарфоровую трубочку и корыто с водой скатывают ее в комочек. После заправки этот комочек ровницы отрывается. На ватере до 200 катушек с ровницей. Сколько драгоценного сырья идет в угары.

На фабрике «Искра Октября» для протаскивания ровницы применяются специальные щипчики. При пользовании ими не требуется отрывать конец ровницы. С введением щипчиков угары при заправке ватеров значительно сократились.

При обрыве нити ватерщицы часто не выводят ровницу из зажима питающей пары и она наматывается на валики или на цилиндр. В этом случае происходят потери рабочего времени на очищение валиков или цилиндра от навивов, портится крючком валик, а самое главное бесполезно расходуется масса сырья. Это сырье, из которого можно было с одного валика сработать несколько метров пряжи, бросается в угары. При ликвидации обрывности также отдельные работницы отрывают большие концы, а затем производят присучку нитей. Здесь то же самое происходит лишнее расходование сырья.

С этими ненормальностями на фабрике ведется борьба. Кроме того, что эти вопросы обсуждаются на собраниях ватерщиц и съемозаправщиц, им много внимания уделяется при изучении правил технической эксплоатации. В результате на фабрике, где почти все работницы закончили изучение правил, редко увидишь, чтобы при ликвидации обрыва ватерщица отрывала большие концы.

Много нерационально используется сырья, когда на ватерах не следят за фактическим номером пряжи. Если пряжа получается тяжелее, т. е. ниже по номеру (тяжеловес), то она кроме того, что выпускается неполноценная, на выработку ее идет больше сырья. Поэтому на фактический номер пряжи на фабрике обращается серьезное внимание. Сменные мастера просматривают результаты заправок по пробам с ватеров. Начальники ватерного и приготовительного отделов, старший инспектор отдела технического контроля и главный инженер ежедневно собираются для обсуждения номера пряжи и принимают необходимые меры к устранению недостатков.

Инженер **Л. Федорова.**

ВЫСТАВКА ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Городской и районные отделы народного образования совместно со школьным и дошкольным педагогическими кабинетами организуют общегородскую выставку, посвященную окончанию 1940—41 учебного года.

На выставке будут представлены экспонаты, характеризующие работу школ, библиотек, дошкольных учреждений и детских домов за последние годы. Цель выставки—познакомить общественность города с лучшими образцами работы учреждений и пополнить школьный педагогический кабинет новейшими материалами из практики работы школ.

Для руководства подготовительной работой при гороно образована специальная комиссия под председательством зав. гороно тов. Цветковой П. Н. Комиссия утвердила план выставки, которую предполагается открыть 25 мая в помещении 26-й средней школы.

В оставшееся время до открытия выставки во всех учреждениях народного образования должна быть проведена большая подготовительная работа. Каждая школа, детский сад, детдом, библиотека должны тщательно подготовить экспонаты по указанию руководящих работников отделов народного образования и педагогических кабинетов.

В ряде школ подготовительная работа развернута очень хорошо. Так, например, 23 школа им. КИМ готовит материал, обобщающий работу коллектива преподавателей по привитию учащимся практических навыков в связи с изучением программного материала.

В целях успешного завершения подготовительной работы к выставке руководящие работники отделов народного образования и педагогического кабинета раскреплены по школам для предварительного осмотра экспонатов, а также для руководства подготовительной работой на местах.

Е. Ерохин.

Школьный инспектор гороно.

РЕАЛИЗАЦИЯ БИЛЕТОВ XV ЛОТЕРЕИ ОСОАВИАХИМА

Активно проходит реализация билетов XV лотереи Осоавиахима в отделе главного механика комбината имени Ленина. Рабочие, инженерно-технические работники охотно приобретают билеты. Дежурные техники электроотдела тт. Локалов и Круглов купили билетов на 20 рублей каждый, работники тт. Петелин, Ванчиков и Сафонов приобрели билетов на 18 рублей каждый.

Хорошо прошла реализация билетов в ремонтно-механическом отделе прядильной фабрики. Здесь мастер т. Окулов купил билетов на 30 руб. и распространил на 230 руб. Мастер т. Миронов приобрел билетов на 20 рублей и реализовал на 270 рублей.

Всего по отделу реализовано билетов лотереи более чем на 6 тысяч рублей.

А. Подогов.

За два дня в льняной фабрике комбината имени Ленина реализовано билетов XV лотереи Осоавиахима на 4.977 рублей. В шестом корпусе ватерного отдела в смене мастера т. Чемоданова 107 рабочих и работниц приобрели билеты. В четвертом приготовительном корпусе мастер т. Яманова распространила билетов на 297 рублей.

Хорошо идет реализация билетов в первом корпусе на ватерах. В первой смене приобрели билеты все рабочие, за исключением четырех. Реализатор тов. Савенкова первая закончила распространение билетов. В ее бригаде все 14 работниц купили билеты.

* * *

Реализация билетов XV лотереи Осоавиахима на фабрике «Знамя труда» проходит успешно. Распространено билетов на 14.400 рублей. Основные цехи—прядильный, механический и другие, закончив реализацию билетов, берут для распространения их дополнительно.

Распространив все билеты, т. Талов (ВСО) взял дополнительно на 100 рублей. Механический отдел (секретарь цехпартбюро т. Метелев), разместив все билеты, просит дать дополнительно еще на 300 рублей.

* * *

Учитывая напряженную международную обстановку, рабочие и служащие чесальной фабрики комбината имени Ленина дружно покупают билеты XV лотереи Осоавиахима. Примерными в этом важном деле являются следующие товарищи: Константинов и Соловьев, которые купили билетов на 50 руб. каждый, Новожилов—на 30 рублей, Абрамов Н. А. и Абрамов А. В.—на 25 рублей каждый, Федоров и Солдатова—на 20 рублей каждый и другие.

Лучшими реализаторами билетов являются тт. Беспечалов, Абрамов и Сахарова. Они уже закончили распространение билетов на своих участках.

Д. Белов.

Шире развернуть санитарно-оборонную работу

Забота об укреплении оборонной мощи нашей социалистической родины—священный долг каждого советского гражданина. Мы должны всегда помнить указания товарища Сталина о капиталистическом окружении, о том, что «Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...»

Для выполнения этого указания товарища Сталина надо привлечь широкие массы трудящихся к санитарно-оборонной работе.

Санитарная неграмотность и некультурность населения является одной из причин массового распространения эпидемических заболеваний и в случае войны шатает устойчивость фронта. Силу фронта определяет тыл. Чем здоровее тыл в санитарно-эпидемическом отношении, тем крепче и боеспособнее армия.

Общество Красного Креста является ближайшим помощником Красной Армии и ставит своей задачей укрепление санитарно-оборонной мощи нашей социалистической родины, оздоровление условий труда и быта трудящихся, оказание медико-санитарной помощи больным и раненым в военное время.

Чем энергичнее и самодеятельнее будет общественность РОКК, тем больше будут принимать участие трудящиеся в работе этой организации, тем больше она сможет развернуть свою работу на фронте культурной революции и укрепления обороноспособности страны. Эта большой политической важности задача разрешается путем массовой подготовки трудящихся к обучению их правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи—к сдаче норм на значок ГСО, путем создания санитарных постов и формирования санитарных дружин на производствах.

Необходимо на всех производствах Костромы создать первичные ячейки РОКК, вовлечь в эти ячейки как можно больше трудящихся и научить их оказанию первой медицинской помощи. Нельзя забывать, что от качества оказания первой помощи и дальнейшего ухода зависит судьба раненого или больного.

Необходимо, чтобы в цехах фабрик и заводов были организованы витрины и выставки по вопросам оказания первой помощи.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны привлечь к этой работе лучших активисток, которые могли бы проводить беседы на санитарно-оборонные темы, руководить кружками ГСО.

Ширится и круг работы врачей, которые в порядке общественности должны взять на себя массовую подготовку медсестер к ведению кружков ГСО, выполняя тем самым свой долг перед государством в деле укрепления обороны страны.

В этом отношении примером может служить доктор Доброхотов К. А., который в порядке личной инициативы в течение месяца подготовил штат сестер-инструкторов для кружков ГСО, которые в настоящее время ведут большую работу по подготовке состава милиции к оказанию первой медпомощи. В настоящее время закончили работу пять кружков ГСО.

Горячо и преданно любить родину, свой народ, крепить мобилизационную готовность страны Советов—долг каждого советского гражданина.

М. Свинкина.

Председатель оргкомитета РОКК Свердловского района.

За чистоту и культуру в быту

Г. МИТЕРЕВ,

Народный комиссар Здравоохранения СССР

Несколько лет назад на Всесоюзном совещании передовиков урожайности, происходившем в Кремле, выступала знатная трактористка нашей страны П. Ангелина. Рассказывая об опыте своей бригады, она говорила:

— Мы делали так: если трактористка грязная, не смей подходить к трактору. Ты грязная, и трактор будет грязный.

Товарищ Сталин подал тогда реплику, покрытую аплодисментами всего зала:

— Правильно!

Реплика товарища Сталина на Всесоюзном совещании передовиков урожайности вспоминается особенно часто сейчас, после решений XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б), когда у нас идет борьба за внедрение культуры и чистоты на производстве. Борьбу за чистоту на производстве нужно тесно связать с борьбой за чистоту и культуру в быту.

Человек, который лишен элементарных навыков культуры, не может хорошо и аккуратно работать, ибо выпускаемая им продукция будет грязной, нередко бракованной. Культура личного быта тесно переплетается, таким образом, с культурой производственной.

Человек, который мирится с клопами в своем доме, пройдет равнодушно мимо свалки на заводском дворе; человек, который не обращает внимания на скопление паутины в углах своего жилища, сочтет смешным утверждение о том, что перекраска темных стен и потолков в цехе в светлые тона увеличивает освещение почти в два раза; человек, привыкший дома к беспорядочному хранению личных вещей, сочтет наивным требование мастера, чтобы техническая документация, мерительный и режущий инструмент, заготовки и детали находились на установленном месте в должном порядке.

Борьба за культуру на производстве неотделима от борьбы за культуру в быту. Чем скорее связь эта будет осознана, тем ощутительнее будут результаты борьбы за чистоту и порядок на производстве, без чего немыслимо разрешить задачи дальнейшего подъема нашей промышленности и транспорта.

Культурность человека отражена в деталях его быта. Как часто мы встречаем людей, которые любят поговорить о коммунизме, но у себя дома живут грязно, не считая нужным даже проветривать прокуренную комнату, очищать ее от пыли, мусора. Именно таких людей высмеял товарищ М. И. Калинин в докладе на собрании партактива Москвы 2 октября 1940 г.

«Я понимаю борьбу за культурность,—говорил Михаил Иванович,—в самом широком смысле слова, чтобы, например, из крана не текла вода, чтобы в Москве поменьше было клопов в квартирах и т. п. Клопы—это же нетерпимая вещь, это позор, а люди в это время задают себе вопрос: каким должен быть человек при коммунизме, какими свойствами он будет отличаться? Люди разглагольствуют о воспитании детей, а у себя в квартире устроили клоповник. Ну, что это такое! Разве это культурные люди? Это—дворянские тюфяки, сохранившиеся от старого русского общества».

С такими «дворянскими» навыками нельзя разрешать великие задачи, стоящие перед нашей страной. Культурность и чистоплотность на производстве начинаются и завершаются в быту. Об этом нужно помнить всегда. Каждый советский гражданин и гражданка должны понять, что грязь—это неизбежный спутник расхлябанности, разболтанности, отсутствия порядка. С грязью надо бороться, и грязь побороть легко, если есть упорное желание от нее избавиться.

Грязь—источник инфекционных заболеваний, приносящих большой вред людям и производству. Об этом не следует забывать особенно сейчас, когда не за горами лето, несущее ряд инфекционных заболеваний. Навести элементарный порядок в личном быту, в местах коллективного пользования, во дворах, на улицах городов—значит поставить барьер против заболеваний, значит сохранить немало рабочих дней для производства.

Большое значение в этом деле имеет санитарный порядок и чистота в городах. Государственная санитарная инспекция работает еще неудовлетворительно. Санитарные работники должны быть требовательнее к органам коммунального хозяйства, бороться с захламленностью, грязью, бескультурьем в городах.

Санитарный порядок в городе начинается со двора, с лестничной клетки жилого дома, сарая, где складываются дрова, с мусорных ящиков, которые могут стать рассадниками заразы. Тот городской совет, тот отдел коммунального хозяйства, который этого не понимает, рискует упустить главное звено в этом деле, требующем упорства и усилий. Там, где управляющий домом или комендант общежития мирится с грязью в местах общего пользования, равнодушно проходит мимо того, что с подоконников течет вода, а крыша не служит преградой к проникновению потоков воды в квартиры,—там будет разрушаться дом, загрязняться улица. Политическое и культурное воспитание кадров управляющих домами; замена негодных, равнодушных работников, ротозеев, разрушающих жилой фонд; смелое выдвижение честных, инициативных, работоспособных, проверенных людей, болеющих душой за порученное дело,—это обязанность городских советов, органов коммунального хозяйства.

Сейчас в ряде городов, по инициативе самих жильцов, началось соревнование за образцовое содержание домов и дворов, за наведение порядка в коммунальных кухнях, коридорах, на лестницах, в местах общего пользования. Если работники жилищных управлений, в частности управляющие домами, поддержат эту инициативу, результаты несомненно скажутся.

Весна и лето—сезон ремонтов. Отпущенные на ремонты суммы важно израсходовать так, чтобы были созданы условия для поддержания чистоты и порядка в жилищах и местах общего пользования.

Во многих газетах публикуются сейчас статьи и заметки, рассказывающие о том, как жильцы квартир ведут соревнование за создание порядка и чистоты. Это движение нужно всячески поддерживать.

Наши общественницы, накопившие неплохой опыт борьбы за культуру на предприятиях, где работают их мужья, могут использовать его для наведения образцового порядка в домах и в собственном жилье. Именно порядок в комнате, порядок в квартире должен дисциплинировать человека, работающего на заводе, фабрике, в учреждении, и здесь роль жен-общественниц поистине огромна. Не может считать себя хорошей общественницей та домашняя хозяйка, которая разглагольствует, скажем, о воспитании молодого поколения и в то же время терпит клоповник в своем собственном доме.

Весной и летом должно быть сделано много для озеленения городов и дворов. На эту тему ведутся бесконечные разговоры, но что толку от них, если многие парки захламлены, загромождены нелепыми сооружениями, которые сводят на-нет весь смысл зеленых насаждений?! Работники коммунального хозяйства и проектировщики очень часто рисуют на эскизах красивые деревья и скверы, но не заботятся о том, чтобы в парках и скверах была создана такая обстановка, где можно было бы хорошо и культурно отдыхать. Если не ухаживать за деревьями, не охранять их, они погибнут. Пропадут зря средства и усилия людей, и вместо желанного отдыха городской житель будет испытывать справедливое раздражение.

Привычка к чистоте в быту должна внедряться с малых лет. Поэтому-то и нужно прививать ее школьникам, пионерам. Приобретенную с детства привычку к чистоте человек пронесет через всю жизнь. Семья и школа могут и обязаны сделать все, чтобы воспитать в молодом поколении чувство уважения к порядку, непримиримость к грязи, к захламленности, ко всяким клоповникам и рассадникам бескультурья.

Взгляните на нашего красноармейца! Он чист, опрятен, подтянут. Привычку к чистоте, к культурному виду он усвоил в Красной Армии. После демобилизации, вернувшись в родную семью, на завод, в свой колхоз, человек, побывавший в рядах Красной Армии, на всю жизнь сохраняет эту привычку. По одному этому примеру можно убедиться, насколько глубоко входит в быт воспитание любви к чистоте и элементарной культуре.

Грязь и захламленность в обиходе, некультурные привычки—это тяжелое наследие, доставшееся нам от старого строя. Но сейчас, когда материальное благосостояние и культурный уровень советских граждан неизмеримо выросли, а вместе с тем увеличились и их запросы, не может быть оправдания для тех людей, которые в быту сохранили старые навыки. Не может служить оправданием и ссылка на тесноту в квартире, где обитает много жильцов. Из этого разве следует, что уборная должна быть загрязнена, в ванной должны храниться овощи, а задымленная, прокопченная кухня должна быть превращена чуть ли не в свалочное место? Разве мы мало знаем семей, живущих в одной комнате и все же поддерживающих в ней идеальную чистоту? Разве так редки жильцы, которые содержат все места общего пользования, не говоря уже о своих комнатах, в превосходном состоянии?

XVIII Всесоюзная конференция ВКП(б), принявшая важнейшие для жизни страны решения, со всей резкостью поставила вопрос о значении чистоты и культуры на производстве. Разрешение этой простой и элементарной задачи не терпит никаких отлагательств, ибо, как говорил в своем докладе тов. Г. М. Маленков, «без элементарной культуры нельзя успешно выполнить задачу дальнейшего подъема нашей промышленности, без элементарной культуры нельзя разрешать великие стоящие перед нашей страной задачи, связанные с переходом от социализма к коммунизму».

Культура личного быта, культура жилья, воспитание навыков чистоты и порядка—одно из условий быстрейшего решения задач, имеющих большое государственное значение.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧЕНИЧЕСКОГО КОМИТЕТА СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 26

Ученический комитет 26 средней школы. Фото Н. Волгина.

Здоровый коллектив—большая сила

Шестой «г» класс в 26 средней школе в начале учебного года был одним из отстающих классов. За первую четверть успеваемость выразилась всего в 25 проц. Дисциплина в классе была слабая, отдельные ученики на уроках затевали ссоры, допускали грубости к преподавателям.

Во второй четверти состав класса пополнился на 15 человек. В числе их было 11 второгодников. Около 75 проц. учащихся за первую четверть имели плохие отметки и пониженную отметку за дисциплину. Положение в классе создалось очень напряженное. Классный организатор не являлся примером: имел плохие отметки, к поступкам недисциплинированных учеников относился безразлично. Перед нами встала задача—добиться устранения этих недостатков, превратить отстающий класс в здоровый, дружный коллектив.

Работу начали с выборов нового классного организатора. Подобрав кандидатуру, проверили его способности. Учком, пионерская и комсомольская организации на классном собрании помогли выяснить причины, мешающие нормальной работе в классе, и наметить пути для устранения недостатков.

Восстанавливать порядок было не так-то легко, но новый классный организатор Л. Соловьев этого не напугался. он положил много энергии для восстановления порядка в классе. Ему часто приходилось принимать на себя нарекания со стороны ребят, у которых еще не пробудилось сознание ответственности за свои обязанности. На это Соловьев не обращал внимания, он настойчиво работал с каждым недисциплинированным учеником, указывал на ошибки и помогал исправлять их.

Я, как классный руководитель, всегда поддерживала организатора Соловьева. Ни один отрицательный поступок не оставляла без последствия. Нарушителей школьной дисциплины обсуждали всем коллективом, вокруг нерадивых учеников создавали общественное мнение.

Коллектив нашего класса стал жить общими интересами. Ребята постепенно приучились к вежливому обращению друг с другом, стали вместе бороться за ликвидацию недостатков. Каждый случай какой-либо неудачи у отдельного товарища теперь считается общей неудачей.

Лучше стали ребята бороться за честь своего класса. Лицо его изменилось. За третью четверть успеваемость повысилась до 67 проц. Отдельные учащиеся, ранее имевшие по 3—4 плохих отметки, сейчас не имеют ни одной. К таким ученикам относятся Марценкова, Савенков и другие. Правда, у нас есть и такие ученики, которые получили плохие отметки. Но мы с ними работаем и стараемся вывести в число успевающих.

Создав крепкий товарищеский коллектив, нам теперь гораздо легче добиться еще большего подъема успеваемости в учебе. В воспитании ребят, которые еще несерьезно относятся к своим обязанностям, нам помогают комсомольская и пионерская организации.

Л. Горская.

Классный руководитель.

Работа производственного сектора

Я стою во главе производственного сектора ученического комитета. Вся работа этого сектора направлена на дело поднятия успеваемости в школе и, надо сказать, не безрезультатно. Успеваемость увеличилась по школе за третью четверть на 13 проц.

Как же мы добились этих результатов? Во-первых, мы внимательно следили за работой всей школы, а также и отдельных классов. В конце каждой недели мы подводили итоги учебы и вывешивали их на особой доске. В классах, где особенно плохо с успеваемостью и дисциплиной, устраивали собрания совместно с администрацией, преподавательским составом, а в старших классах и с комитетом комсомола. Основная цель собраний—выяснить причины неуспеваемости, плохой дисциплины и указать классу пути, по которым он мог бы быстро выйти из прорыва.

Такие собрания были проведены в шестых классах «в» и «г», в восьмых «а» и «б», в девятых «а» и «б». На собраниях заслушивались отчеты старост, а в старших классах—отчеты и комсомольских групоргов, затем выступали преподаватели и ученики данного класса. После выяснения всех обстоятельств, классу давали наказ, указывая его недостатки и хорошие стороны в работе.

В одном из классов (9 «а») староста совершенно не боролся за повышение успеваемости. В результате успеваемость была только 62,7 проц. На собрании учком предложил сменить старосту и на место не справившегося с работой ученика Кручина предложил избрать ученицу Астафьеву. Сейчас класс быстро движется вперед. В пользе собраний можно убедиться и на таких примерах. В 8 классе «а» за вторую четверть успеваемость была 65 проц., а сейчас стала 75 проц., в 8 «б» соответственно—57 проц. и 70 проц.

Наш учком очень тесно связан с организаторами классов. За год было проведено 8 собраний учкома совместно со старостами классов. На этих собраниях старосты рассказывали о своих классах, делились опытом работы, совместно намечали план дальнейшей работы. Но связь со старостами на этом не кончилась. Члены учкома постоянно справлялись о работе классов, так что в любую минуту мы знали, в каких классах особенно плохо обстоит дело и тотчас же принимали все меры, чтобы помочь классу стать в ряды успевающих.

У нас в школе очень хорошо налажена помощь отстающим. Занимаются и с группами и с отдельными учениками. Кроме этого, широко практикуется шефство старших классов над младшими. Все это помогает поднятию успеваемости.

Работу групп взаимопомощи учком регулярно проверяет. Практикуются и вызовы неуспевающих учеников на заседание учкома. Учком проводит работу по вовлечению учеников в социалистическое соревнование, итоги которого подводятся два раза в месяц.

Сейчас мы готовимся к испытаниям. С этой целью провели собрание с неуспевающими учениками первой смены. В школе организована особая комната для подготовки учащихся к испытаниям.

Работу сектора мы широко освещаем в нашей стенной газете.

Г. Опарина.

Ученица 10 «в» класса.

Школьная редколлегия. Слева направо: Галя Опарина, Витя Торгашев, редактор газеты Наташа Ковальковская, Никитская Люся, Наташа Куприевич. Фото И. Волгина.

Наша стенгазета

В нашей школе стенная газета «Комсомолец» выходит через день. Метод частого выпуска ее был нами применен по примеру редколлегий стенгазет московских школ.

В то время, когда мы приступали к выпуску стенгазеты через день, многие учащиеся сомневались в том, выйдет ли у нас что из этого. Одни говорили, нехватит материала, другие уверяли, что, выпуская часто газету, будет трудно оформлять и она может надоесть ребятам. Но так не случилось. Стенгазета стала красочной, интересной, заметки в ней помещаются злободневные и острые.

Ребята с нетерпением ждут выпуска каждого очередного номера. Собираясь группами у стенгазеты, они с интересом читают заметки и обсуждают прочитанный материал.

Над выпуском стенной газеты работают шесть сменных редколлегий. Они скомплектованы из числа учащихся 9—10 классов. Редакторами газеты выбраны тт. Куприевич, Соколова, Опарина, Иванов, Вознесенская и Торгашев. Недавно включились в работу учащиеся 7—8 классов, где также организованы сменные редколлегии.

План работы стенной газеты составляется на месяц и вывешивается для обозрения на видном месте. В плане указывается время выпуска номера, какой он теме будет посвящен и кто является ответственным за выпуск. Например, у нас были выпущены номера, посвященные передовым и отстающим классам, десятиклассникам, дисциплине и другим темам.

Более содержательные заметки мы из номеров отбираем и наклеиваем на щит. После широкого обозрения их снимаем и заменяем свежими.

Сменные редколлегии успешно справляются с поставленными задачами. Отдельные из них замечательно редактируют материалы и красочно оформляют номера газет. Особенно хорошо работают редакторы Оля Соколова и Галя Опарина. План они всегда выполняют полностью.

В газете заведен уголок «По школе». В нем помещаются самые острые и злободневные заметки, сопровождающиеся красочными карикатурами, которые всегда задевают «за живое» лентяев и нарушителей школьных порядков.

Во время подготовки к испытаниям в школе редколлегия организовала обзор статей из газет «Пионерская правда» и «Комсомольская правда». Печатаемые в них статьи по вопросам испытаний мы вырезаем и вывешиваем на видном месте.

По запросам ребят редколлегия организовала вечер вопросов и ответов. Учащиеся проявили к этому большой интерес, было задано несколько сот вопросов.

Н. Ковальковская.

Редактор стенгазеты «Комсомолец».

За честь класса

Наш класс за третью четверть, на основе социалистического соревнования, добился 100-процентной успеваемости и получил переходящее красное знамя. Упорная работа каждого ученика, взаимопомощь отстающим, хорошая посещаемость дополнительных занятий, борьба за первенство—вот что обеспечило нам первое место в школе.

Лучшие ученики класса—это Назарова, Кислова, Волынкина, Пачина, Густова, Щедрухина, Ходарович. Все они не имеют посредственных отметок. Ученикам, получившим плохие отметки, у нас всегда оказывается товарищеская помощь. Очень много, например, пришлось помогать ученице Жуковой. В результате она теперь не имеет плохих отметок.

В нашем классе хорошо работает пионерский отряд. Сейчас у нас нет вожатой, но работа попрежнему не спадает. Недавно мы провели сбор, посвященный Дню Парижской Коммуны. Ученик Лежнин сделал содержательный доклад, затем состоялись выступления учащихся с декламацией, пением, рассказами. Организованно проходят и другие мероприятия.

В нашем классе работает рукодельный кружок, члены которого представили свои работы на выставку. Сейчас мы поставили перед собой задачу—закрепить достигнутые успехи и повысить качество учебы. Для этого мы будем еще крепче бороться за честь класса, усиленнее заниматься, систематически повторять материал.

В конце года мы сдадим класс в полном порядке, таким, каким он был в начале года.

Наташа Пачина.

Староста 7 класса «б».

Поддерживаем порядок

В задачи организационного сектора входит налаживание дежурств по школе и проверка санитарного состояния классов. Как у нас поставлена работа? Для дежурства по школе назначается класс. Классный организатор, зная дни дежурства, заранее назначает для этого учащихся. Дежурные в вестибюле приходят за тридцать минут до начала занятий и следят за тем, чтобы учащиеся не проходили во второй и третий этажи в то время, как технические работники убирают классы.

Дежурные в буфете следят за порядком в последнем. Вначале у нас много было неполадок. То классный организатор позабудет назначить дежурных, то сами учащиеся позабудут, что они сегодня дежурят. Чтобы в дальнейшем не получалось таких явлений, мы составили расписание дежурств на месяц, вывесили его на стене и сообщили о нем классным организаторам. В расписании указано не только число, когда дежурит тот или иной класс, но и фамилии дежурных.

Теперь дежурным уже нельзя ссылаться на то, что его не предупредили, а классные организаторы стали следить за тем, как дежурят их учащиеся. Каждый понедельник мы проводим пятиминутное собрание всех учащихся, которые будут дежурить данную неделю, на котором еще раз напоминаем о дне их дежурства и о том, что они должны делать.

Для проверки дежурств мы ведем дневник, в котором отмечаем фамилии дежурных и как они исполняют свои обязанности. В субботу мы вызываем плохих дежурных на собрание сектора. Попасть на такое собрание не особенно приятно, так как ребята знают, что их будут критиковать за непорядки, которые они допустили во время дежурства. О плохих и хороших дежурных мы два раза в месяц пишем в школьной стенной газете.

О. Корбуш.

Ответственный за организационную работу.

Занятие в кружке химии 26 средней школы. Фото Н. Волгина.

НАШ УЧКОМ

В системе различных ученических организаций в школе ученический комитет должен играть ведущую роль. Он является помощником директора в мобилизации школьников на борьбу за поднятие успеваемости, за укрепление сознательной дисциплины, культурное их времяпровождение как в школе, так и вне ее. Члены учкома—помощники классному руководителю в создании дружного коллектива учащихся. Вот круг, правда не полный, тех вопросов, которые призван разрешать учком.

В нашей школе ученический комитет в основном с работой справился неплохо. Учитывая, что работа учкома зависит от подбора людей, руководство и комитет комсомола школы подошли к его выборам со всей серьезностью. Списки учащихся, рекомендуемых в учком, были задолго до конференции вывешены в школе и обсуждены на классных собраниях. Это обеспечило избрание в учком лучших, авторитетных школьников, которые сразу же и взялись за работу.

За первое полугодие в ряде классов была низкая успеваемость, плохая дисциплина. Учком не прошел мимо этого факта. Он наметил ряд конкретных мероприятий и полностью провел их. Так, например, члены учкома сделали выходы в классы, заслушали отчет классорга о работе, к классам прикрепили, в порядке шефства, старших учащихся и членов учкома. В результате успеваемость за третью четверть с 25 проц. поднялась в отдельных классах до 75,7 проц. Учащиеся Иванов Ю., Вакоз и другие, имевшие по 6—7 «плохо» не стали иметь таких отметок.

Большую организационную работу провел учком по организации военно-физкультурных соревнований. Личным активным участием в группах члены учкома показывали пример школьникам, как надо овладевать физкультурой и военными знаниями. Это дало возможность выйти школе на одно из первых мест в районе.

Совместно с редактором школьной стенгазеты—ученицей Ковальковской, члены учкома организовали сменные редколлегии и теперь газета выходит через день. Она пользуется хорошим авторитетом, у каждого ее нового номера можно всегда видеть группы учащихся.

Учком помогает в работе и классным воспитателям. Он собирает старост и классоргов, проводит с ними семинары по вопросам текущей повседневной работы. В результате мы имеем крепкую дисциплину во второй смене. Но учком упустил, а мы своевременно не подсказали ему о необходимости заниматься укреплением дисциплины и среди учащихся утренней смены 1—6 классов. Этот недостаток, хотя и поздно, но мы сейчас также начинаем исправлять.

Не ограничиваясь работой только в стенах школы, наш учком борется и за работу вне ее. Он установил тесную связь с подшефным предприятием—ликеро-водочным заводом. Проведено культобслуживание двух вечеров рабочих и служащих. По просьбе фабкома, учком выделил 18 культармейцев из числа учащихся 8—10 классов, которые приступили к обучению неграмотных и малограмотных. За ходом занятий установлен контроль и проведены два семинара с культармейцами. Кроме того 20 культармейцев нашей школы занимаются с неграмотными и малограмотными Ленинского района.

Все члены учкома и многие старосты—активные члены школьной комсомольской организации. Большинство их имеют только отличные и хорошие отметки, что дает им возможность смело выступать, призывая к порядку лентяев, нерадивых учащихся.

Учком эпизодически проводит смотр сохранности у учащихся учебных пособий, тетрадей, учебников. Это дает большие результаты и особенно по 1-6 классам. Как это проводится? В неизвестный учащимся день член учкома является в класс и проводит просмотр учебников. Зная, что за содержанием учебников постоянно наблюдают, ребята стараются быть всегда аккуратными.

Не за горами конец учебного года. Сейчас члены учкома 10 классов готовят себе смену. Намечаются будущие заместители и руководители секторов. И мы полагаем, что учком приступит к своей работе задолго до 1 сентября.

Работа учкома нашей школы, конечно, не является совершенной, она может и должна быть более лучшей. В будущем учебном году мы считаем с первого же дня учебы заняться организацией учащихся 1—5 классов. Добиться такого положения, чтобы во вторую смену дежурили одни учащиеся без педагогов, при наличии одного старшего дежурного учителя. С начала года необходимо создать специальные комиссии подготовки программ вечеров всех предусмотренных революционных праздников. Расширить шефство старших классов над младшими. Продолжать дело ликвидации неграмотности и малограмотности. Повести решительную борьбу за поднятие культуры учащихся, бережное обращение со школьным инвентарем. Поднятие авторитета дежурного учащегося по классу и в школе, борьба за честь своего класса, своей школы, развертывание социалистического соревнования, взаимная проверка договоров и постоянное общение с соревнующейся школой должны лечь в основу будущей работы учкома.

Работоспособный состав учкома при правильном направлении его деятельности безусловно станет надежным помощником директора и всего педагогического коллектива в их работе.

И. Гречухин.

Директор школы № 26.

Вместе с педагогами

С первых же дней своей работы члены нашего учкома горячо взялись за дело. Мы поняли, что учащиеся оказали нам большую честь, избрав нас в свой орган, и мы должны оправдать их доверие.

Большую помощь в правильной постановке работы нам оказывают педагог Анастасия Константиновна Евстафеева, директор школы Иван Иванович Гречухин и зав. учебной частью Зинаида Васильевна Корегина.

Вся работа учкома разделена на три сектора: производственный, культурный и организационный. Производственный сектор возглавляет член учкома Опарина, культурный—Алексеева, организационный—Корбуш. Задача производственного сектора стоит в том, чтобы вести борьбу за успеваемость и дисциплину в школе, культурного— в развертывании культурно-массовой работы среди учащихся, организационного—в налаживании дежурств в школе.

Каждый сектор имеет свой план работы, который согласовывается с планом работы всей школы. Мы не ограничиваемся тем, что делаем все сами, а, наоборот, стараемся привлечь к работе возможно большее количество учащихся, давая им отдельные поручения.

Из учащихся старших классов были выделены комиссии для проверки учебных пособий у учеников 1-5 классов. Во главе каждой комиссии стояли члены учкома. Такие проверки имели положительные результаты.

Большой популярностью пользуется в школе и работа кружков, в которых занимается больше сотни ребят. Хорошо у нас работает струнный кружок, которым руководит ученик 9 класса Блинов, физический кружок, под руководством преподавателя физики Александра Ивановича Синицына.

Наша работа не ограничивается только стенами школы. 56 учеников участвовали в переписи детей школьного возраста в Ленинском районе и 28—в переписи неграмотных и малограмотных.

Учащиеся живо откликнулись на обращение Наркома Просвещения о ликвидации неграмотности и малограмотности среди взрослого населения. Мы выделили из числа лучших учеников культармейцев, которые занимаются с неграмотными в Ленинском районе и малограмотными у наших шефов—на ликеро-водочном заводе. Рабочие встречают культармейцев приветливо и с радостью соглашаются заниматься с ними.

Председатель учкома

Тамара Алексеева.

Помощь товарищей

Большую роль в повышении успеваемости играет оказание помощи передовиков учебы отстающим учащимся. В нашей школе во всех классах, начиная с седьмых, организованы группы взаимопомощи. Занятия их проводятся еженедельно по особому расписанию. Особенно хорошо налажены занятия с отстающими в 9 «б», 9 «в» и 10 классах.

В качестве примера приведем 10 класс. После уроков в классе остаются несколько отстающих учащихся. Ученица т. Горохова начинает с ними заниматься по немецкому языку. Руководитель толково объясняет пройденный материал, подолгу останавливаясь на трудных вопросах. С этих занятий ребята уходят удовлетворенными.

Неплохо проходят занятия и в других классах. В 9 «б» классе большую помощь отстающим оказывает ученик Громов. Часто он приходит задолго до начала уроков для того, чтобы объяснить ребятам трудную теорему или задачу.

Кроме специально организуемых занятий по группам, к отстающим прикреплены сильные ученики для оказания им повседневной помощи. Благодаря товарищеской помощи ученики Шаброва, Сбитнева, Юдина и Курицына из отстающих вышли в ряды успевающих.

В нашей школе есть хороший почин—шефство старшеклассников над младшими. Например, над 6 «а» и 7 «а» классами шефствуют 9 «в» и 9 «б» классы. В чем заключается это шефство? В старших классах выделяют несколько отличившихся учащихся для занятий с отстающими. Они охотно помогают товарищам в решении сложных вопросов, подтягивают их до уровня успевающих и передовиков.

Работа групп взаимопомощи и шефство старших классов над младшими проверяются членами ученического комитета. Старосты шефствующих классов два раза в месяц отчитываются о работе с отстающими.

Занятия с отстающими сыграли важную роль в поднятии успеваемости школьников. Ребята, организуйте в своих школах группы взаимопомощи, помогайте друг другу овладевать знаниями.

Римма Лисина.

Ученица 9 «в» класса.

Война в Европе, Африке и Азии

(Дневник военных действий).

НА АНГЛО-ГЕРМАНСКОМ ФРОНТЕ в течение истекших двух дней особенно активными были действия авиации. В ночь на 5 мая, сообщается в сводке германского командования, крупные соединения германских бомбардировщиков совершили налет на порт Бельфаст (Северная Ирландия), Барроу-ин-Фернесс, на западном побережье Англии и другие объекты.

В ночь на 6 мая несколько сот германских бомбардировщиков участвовало в налетах на военные объекты в районе Глазго и залива Ферт-оф-Клайд, а также на другие английские порты. Вызваны сильные разрушения на верфях и военных заводах.

В ночь на 5 мая, передает агентство Рейтер, английская бомбардировочная авиация произвела налет на доки в Бресте. В доках вспыхнули крупные пожары.

Небольшие соединения английских самолетов совершили налеты на доки и суда в Роттердаме, Антверпене и Гавре.

В ночь на 6 мая английские самолеты совершили интенсивный налет на промышленные города центральной части Рейнской области. Главным объектом налета явился Мангейм.

* * *

Военные действия в бассейне СРЕДИЗЕМНОГО МОРЯ приобретают все более широкий размах. В сводке германского командования указывается, что части германской армии заняли острова Лесбос и Хиос, расположенные в Эгейском море. В бухте Суды (остров Крит) германские бомбардировщики атаковали крейсер и грузовые пароходы англичан; один крупный танкер потоплен, а другой—поврежден. В сводке итальянского командования отмечается, что итальянские войска заняли греческие острова Аморгос, Анафи Иос, Санторин, Наксос, Парос из группы Кикладских островов, расположенных в Эгейском море.

В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ наиболее ожесточенные бои происходили в секторе Тобрука. Согласно сводке германского командования, германские и итальянские войска отбили новую контратаку английских частей у Тобрука. Попытка англичан, отмечается в итальянской сводке, прорвать кольцо осады Тобрука потерпела неудачу. В сводке английского командования указывается, что основная часть английских войск, находящихся в районе Тобрука, предприняла контратаку, нанеся тяжелые потери германо-итальянским частям и расстроив их подготовительные мероприятия к новой атаке. Во время боев у Тобрука англичанами взято в плен 3.000 немцев и итальянцев. Кроме того, в боях было уничтожено несколько неприятельских танков.

Германские и итальянские бомбардировщики, говорится в германской сводке, бомбардировали порт и укрепления Тобрука, а также Мерса-Матрух. Английские самолеты, отмечается в английской сводке, снова совершили налеты на аэродром в Бенине (близ Бенгази) и на Бенгази.

В ВОСТОЧНОЙ АФРИКЕ, В АБИССИНИИ, операции попрежнему развертываются в районе Амба-Алаги. На южных участках абиссинского фронта колонны английских войск продолжают преследовать отступающие итальянские части.

* * *

В ИРАКЕ основные бои происходят в районе аэродрома Хаббания, который является одной из важнейших опорных баз английской авиации на пути между Средиземным морем и Индией. Английские самолеты, говорится в сводке командования английских войск на Ближнем Востоке, подвергли бомбардировке артиллерийские позиции иракских войск в окрестностях Хаббания и вынудили их частично замолчать. Английский гарнизон в Хаббания продолжает удерживать свои позиции и понес лишь весьма незначительные потери.

В районе Басры, говорится в сообщении этого же корреспондента, иракские войска отбили попытку английских войск прорваться на север.

Английская авиация, согласно коммюнике командования английских воздушных сил на Ближнем Востоке, подвергла интенсивной бомбардировке аэродром Муаскар аль-Рашид (южнее Багдада), а также железнодорожную линию, бронепоезд и нефтехранилища, расположенные на иракском аэродроме в окрестностях Багдада. Агентство Рейтер указывает, что в результате операций английской авиации в течение дня 4 мая иракская армия потеряла примерно половину своей авиации.

6 мая (ТАСС).

ДЕЙСТВИЯ АНГЛИЙСКОЙ АВИАЦИИ В ИРАКЕ.

ЛОНДОН, 5 мая (ТАСС). Официально сообщается, что вчера английские бомбардировщики совершили новую интенсивную бомбардировку аэродрома Муаскар аль-Рашид (южнее Багдада). Бомбардировка причинила большие разрушения строениям и мастерским аэродрома; по меньшей мере 22 иракских самолета выведены из строя. В результате воздушных схваток несколько самолетов противника получило повреждения.

Английские самолеты подвергли бомбардировке железнодорожную линию, бронепоезд, артиллерийские позиции и скопления войск противника в районе озера Хаббания.

Во время последнего налета на аэродром Муаскар аль-Рашид были отмечены прямые попадания бомб в ангары и авиационные склады. Один самолет уничтожен на земле и три сбиты в воздухе. Английские самолеты благополучно вернулись на свои базы.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ТУРЕЦКОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА О ПОСРЕДНИЧЕСТВЕ В АНГЛО-ИРАКСКОМ КОНФЛИКТЕ

ЛОНДОН, 6 мая (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что турецкое правительство предложило взять на себя посредничество в переговорах между английским и иракским правительствами. Английское правительство заявило, что предпосылкой для каких-либо переговоров может явиться отвод иракских войск от Хаббании.

ЗАТРУДНЕНИЯ В США В СВЯЗИ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ ВООРУЖЕНИЙ

НЬЮ-ЙОРК, 6 мая (ТАСС). Американская печать сообщает, что в правительственных кругах США существуют разногласия по вопросу о выделении материалов на реализацию программы строительства вооружений. Военное и морское министерства не сотрудничают друг с другом в этом вопросе. Еженедельник «Юнайтед стейтс ньюс» передает, что члены «Комиссии по руководству военной промышленностью США» не могут разрешить все возникающие конфликты. Они только консультируют военное и морское министерства, каждое из которых придерживается своей собственной политики.

Многие военные заводы уже жалуются на то, что недостаток материалов задерживает производство. Авиационная промышленность получает алюминий, магний, никель, станки и т. д. в первую очередь. По мере того как расширяется авиационная промышленность, затруднения в распределении материалов становятся все более острыми и приводят к многочисленным конфликтам.

ПОДПИСАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СОГЛАШЕНИЙ МЕЖДУ ЯПОНИЕЙ И ФРАНЦУЗСКИМ ИНДО-КИТАЕМ

ТОКИО, 6 мая (ТАСС). По сообщению японского информационного совета, сегодня в официальной резиденции министра иностранных дел состоялось подписание конвенции о поселении и о навигации, а также соглашения о таможенных тарифах, торговле и порядке платежей между Японией и Французским Индо-Китаем. Конвенция и соглашение подписаны министром иностранных дел Мацуока и послом Мацумия—с японской стороны, французским послом в Токио Арсен Анри и главой французской делегации по переговорам Рене Робеном—с французской стороны.

Конвенция предусматривает соблюдение принципов равенства и взаимности в вопросах въезда в страну, поселения, приобретения и владения движимой и недвижимой собственностью, занятия торговой и промышленной деятельностью и т. д.

В вопросе о таможенных тарифах обе страны обязуются взаимно проводить принцип наибольшего благоприятствования. На основании соглашения Японии предоставляются преимущественные права на импорт из Французского Индо-Китая риса, маиса, каменного угля, железной руды и других продуктов. Япония будет импортировать во Французский Индо-Китай главным образом текстиль и другие промышленные изделия по минимально низким тарифам. Кроме того, соглашение предусматривает включение японских коммерческих фирм в федерации импортеров и экспортеров Французского Индо-Китая, а также участие японского капитала в сельскохозяйственных, горнорудных и других концессиях Французского Индо-Китая.

ИРАК

(СПРАВКА)

Арабское королевство Ирак занимает территорию в 371.000 квадратных километров в среднем и нижнем течении Тигра и Евфрата. Ирак включает также части Сирийской и Аравийской пустынь и часть горного Курдистана. На востоке Ирак граничит с Ираном, на севере—с Турцией, на западе—с Сирией и Трансиорданией, на юго-западе и юге—с Саудовской Аравией и затем с эмиратом Кувейт. Часть юго-восточной границы Ирака омывается водами Персидского залива. Столица королевства—Багдад (около 300.000 жителей).

Население страны—3.670 тысяч (1937 г.), из них более 60 процентов арабов и около 30 процентов курдов. Четверть всего населения составляют кочевники. По религиозному составу население делится на две ветви мусульманства—на шиитов (52 проц.) и суннитов (40 проц.), враждующих между собой.

Ирак является сельскохозяйственной страной. В долинах рек развито земледелие. Земля при искусственном орошении дает огромные урожаи. Важнейшие культуры—пшеница, рис, просо. В северной части страны широко развито овцеводство, продукция которого составляет значительную часть экспорта.

Важнейшим естественным богатством Ирака является мосульская нефть, разработка которой ведется английским капиталом («Ирак Петролеум компани» и «Бритиш Ойл Девелопмент»). Американские капиталовложения в Ираке составляют около 11 миллионов долларов. В 1938 году добыча нефти достигла 4.272 тысяч тонн, что далеко не является пределом. Нефть из Киркука подается по нефтепроводу в Хайфу (Палестина) и питает английский средиземноморский флот. Этот нефтепровод имеет ответвление, идущее в сирийский порт Триполи; однако после капитуляции Франции нефть сюда не подается.

Главные предметы вывоза Ирака: нефть, пшеница, шерсть, кожи и шкуры. Ввозит Ирак машины, текстиль и другие промышленные товары. Около трети всей внешней торговли Ирака держит в своих руках Англия.

В 1940 году закончено строительство последнего звена Багдадской железной дороги, соединяющей Ирак с Турцией. Эта дорога связывает три важнейших города страны—Мосул, Багдад и Басру. Кроме того, есть несколько веток и подъездных путей. Ирак имеет вполне современные аэродромы, через которые проходят пять трансконтинентальных воздушных линий. Важнейшие аэродромы находятся в Киркуке, Басре, Багдаде, Мосуле, Рутьбе и близь озера Хаббания.

До первой мировой войны 1914—18 годов Ирак был провинцией Оттоманской империи (Турции). Во время войны территория Ирака была занята английскими и индийскими войсками и в 1920 году решением держав Антанты (в Сан-Ремо) передана Англии в качестве подмандатной страны.

В 1922 году после крупных волнений в Ираке Англия заключила с ним союзный договор, и Ирак был признан формально независимым государством. В 1930 году был заключен новый договор, имевший характер военного союза. Англия получила право держать (в течение пяти лет) в определенных пунктах свои войска, пользоваться иракскими портами, аэродромами, железными и шоссейными дорогами, сооружать воздушные базы и коммуникации, а также право пользования во время войны всеми средствами передвижения на всей территории Ирака.

В 1932 году решением Лиги Наций английский мандат на территорию Ирака был отменен, но фактически Ирак остался в полной зависимости от Англии.

Ирак является участником Саадабадского пакта, подписанного 8 июля 1937 года в Саадабаде между Турцией, Ираном, Ираком и Афганистаном. Участники пакта обязались воздерживаться от враждебных действий по отношению друг к другу и консультироваться по всем вопросам, интересующим правительства, подписавшие пакт.

Ирак является наследственной парламентской монархией с двухпалатной системой. Сенат, состоящий из 20 назначенных королем членов, осуществляет контроль над палатой депутатов. Палата депутатов состоит из 115 человек. Король имеет право роспуска парламента и «мотивированного вето».

В настоящее время королем является шестилетний Фейсал II—сын прежнего короля Гази. До совершеннолетия короля Фейсала II страной управляет регент, назначаемый парламентом. Во главе иракского правительства в настоящее время стоит Рашид Али Гайлани, пришедший к власти в результате государственного переворота в начале апреля этого года.

В Ираке с 1934 года существует всеобщая воинская повинность. По сообщению агентства Офи (Гавас), иракская армия в мирное время насчитывает 40.000 человек, в военное время она может быть доведена до 70.000 человек. Иракская дивизия состоит из трех пехотных и одного артиллерийского полка. Зенитная артиллерия располагает тремя батареями калибром в 20 миллиметров. В составе иракской авиации насчитывается 50 самолетов, из которых 20 современного типа. Иракская армия имеет 850 офицеров.

Кроме того, в Ираке имеется вооруженная полиция в 10.000 человек.

(ТАСС).

НАЗНАЧЕНИЕ ГЛАВНОКОМАНДУЮЩЕГО СОЮЗНЫМИ ВОЙСКАМИ НА ОСТРОВЕ КРИТ

ЛОНДОН, 6 мая (ТАСС). Как передает агентство Рейтер, в Канни, на острове Крит, опубликован приказ греческого короля и правительства о том, что командующий новозеландскими экспедиционными войсками в Греции генерал-майор Фрейберг назначен главнокомандующим союзными войсками на острове Крит.

УНИЧТОЖАЙТЕ ВОЛКОВ

Вред, причиняемый волками, известен каждому. Этот хищник приносит громадные убытки как сельскому, так и охотничьему хозяйству. Поэтому истреблять волка можно и нужно в течение всего года любыми средствами, кроме общеопасных.

За сезон зимней охоты 1940/41 года уничтожено в пределах нашей области десятки волков. Большая часть из этого количества волков была взята способом облавных охот. Так, в Брейтовском районе, где работали окладчики Госохотинспекции, за эту зиму уничтожено 32 волка, в Даниловском районе—4 волка, в Костромском районе—15 волков и т. д.

Есть отдельные охотники, истребившие своими силами и средствами значительное количество волков. Такие охотники решением исполкома облсовета премированы. В числе их тов. П. А. Чистяков из Пошехоно-Володарского района, тов. Я. Г. Калашников из Костромского района, убившие за одну зиму по 4 волка, и тов. К. А. Коровников из Угличского района, убивший трех волков.

Наиболее верным способом массового уничтожения волков является разорение их гнезд и истребление молодняка в период май-июнь месяцы. Исполком облсовета обязал все колхозы области включить в план своих работ борьбу с волками именно в этот период.

Найденные волчьи логовища нужно уничтожить начисто, т. е. не только ограничиться истреблением обнаруженных щенков, но обязательно убить и волчицу. За каждый полностью уничтоженный выводок волков будет выплачиваться особая премия в 500 рублей. Значит, каждый гражданин, уничтоживший выводок волков полностью, получит около 1.000 рублей.

Все не уничтоженные этой весной выводки должны быть взяты на учет. Иначе говоря, колхоз, на территории которого обнаружены волки, должен заявить об этом райземотделу, а последний—дать исчерпывающие сведения о наличии волков районной госохотинспекции. Это необходимо для того, чтобы можно было своевременно провести подготовку к сезону облавных охот и уже по белой тропе (по снегу) организовать их уничтожение.

М. В. Белавин.
Начальник госохотинспекции.

ИНТЕРЕСНЫЙ КОНЦЕРТ

Состоялся концерт учеников детской музыкальной школы. В программе концерта хор и ритмические движения. Постановка проводилась под руководством преподавателей тт. Максимовской и Гороховой. Дети выступали с огромным подъемом. Самым интересным был костер. Своеобразно-красивое и новое упражнение пяти девочек с красными и белыми лентами создало полное впечатление горящего костра и вызвало восхищение зрителей.

М. Пащинина.

В оранжереях горзеленстроя выращены в большом количестве и поступили в продажу гортензии, примулы и другие цветы. С наступлением теплой погоды большое оживление наблюдается в торговых точках, продающих цветы.

На снимке: у цветочного магазина горзеленстроя на Советской улице. Фото И. Волгина.

ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ ПРИЕМУ

Фельдшерско-акушерская школа готовится к новому приему учащихся на 1941-42 учебный год. Предстоит принять 150 человек на фельдшерское отделение и 60 человек на акушерское.

Надо полагать (по опыту прошлых лет), что основной контингент составят учащиеся, проживающие в нашем городе. Поэтому преподаватели фельдшерско-акушерской школы посещают школы города и знакомят оканчивающих в нынешнем году семилетки с задачами нашей школы.

Кроме того, 11 мая в 6 часов вечера фельдшерско-акушерская школа устраивает вечер-встречу семиклассников с учащимися и преподавателями. Старые работники школы, опытные врачи-педагоги тт. Г. Л. Залкинд, Е. Ф. Любомудрова, А. Я. Цимблер и другие поделятся опытом своей медицинской практики. Эта встреча многим поможет определить свое положение в будущей производственной работе.

Для будущих питомцев школы решено открыть на вечере все аудитории и кабинеты. Наши учащиеся покажут гостям свою самодеятельность.

А. Лежнин.
Преподаватель фельдшерско-акушерской школы.

Сегодня в 8 час. веч. в помещении горкома ВКП(б) (лекционный зал) проводится лекция на тему: **„Всеобщая связь и взаимозависимость явлений в природе и обществе“.**

Лектор тов. **Касаткин.**

Билеты можно купить в отделе пропаганды и агитации горкома ВКП(б).

Отдел пропаганды и агитации горкома ВКП(б).

Отв. редактор А. ГУСЕВ.

ГОРТЕАТР имени А. Н. ОСТРОВСКОГО

ГАСТРОЛИ РЫБИНСКОГО ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА ЗАПОЛЬСКАЯ.

8 МАЯ **МОРАЛЬ ПАНИ ДУЛЬСКОЙ**

Комедия в 3-х действиях.
Начало в 8 час. 30 мин. вечера.

Кино-театр «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ»

ДНЕМ И ВЕЧЕРОМ
новый звуковой художественный исторический фильм
БОГДАН ХМЕЛЬНИЦКИЙ

Кино-театр «МАЛЫЙ»

ДНЕМ И ВЕЧЕРОМ
БОЛЬШАЯ ЖИЗНЬ

КРУПКОМБИНАТУ

ТРЕБУЮТСЯ:
электротехник, нормировщик, грузчики, грузчицы, уборщицы, дворник и дневальные мукомолы.

Костромскому горпромкомбинату
требуются на постоянную работу
ГЛАВНЫЙ ИНЖЕНЕР,
знающий технологию ткацкого, прядильного и швейного производства,
ЭКОНОМИСТ ПО ТРУДУ
Обращаться в отдел кадров ул. Симановского, д. № 16.

Льнокомбинату им. Ленина

СРОЧНО ТРЕБУЮТСЯ:
нормировщик, ткачихи, моталки, ученицы моталок, штукатуры, кровельщики, каменщики, плотники и разнорабочие мужчины и женщины
Обращаться в отдел кадров.

КОСТРОМСКОЕ ТОВАРИЩЕСТВО ЖИВОТНОВОДСТВА
— СОЗЫВАЕТ —
общее собрание своих членов (владельцев коров и коз),
проживающих как в городе, так и в Заволжском районе, Селище и Козелино на 11 мая с. г. в 1 час дня в помещении ул. Энгельса, д. № 21.

Повестка дня:
1. Отчет правления за 1940 год.
2. Смета на 1941 год.
3. О пастьбе скота в сезон 1941 г.
4. Текущие дела.

При неявке членов к указанному времени собрание вторично назначается на 2 часа дня того же числа и будет считаться правомочным при всяком числе явившихся членов.

Правление.

РЫБИНСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ имени Орджоникидзе
ОБЪЯВЛЯЕТ осенний прием студентов на 1941-1942 учебный год на первый и второй курсы дневного и вечернего отделений

Принимаются лица в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие законченное среднее образование.

Институт готовит инженеров-механиков по конструированию, монтажу и производству авиационных моторов.

Срок обучения в институте:
На дневном отделении 5 лет.
На вечернем отделении 5 лет и 6 месяцев.

Прием заявлений по 31 июля 1941 г.

Приемные испытания будут проходить с 1-го по 20 августа 1941 года.

Иногородние обеспечиваются жилплощадью.

Стипендия согласно постановления СНК СССР от 2 октября 1940 года.

За справками и программами испытаний обращаться: гор. Рыбинск, Ярославской обл. ул. Чкалова, 93—рыбинский авиационный институт имени Орджоникидзе.

ЛЕСОТАРНОМУ ЗАВОДУ «СМЫЧКА»
требуются
разнорабочие
Обращаться в отдел кадров.

Финансово-экономическому техникуму
ТРЕБУЮТСЯ:
комендант техникума, сторожа и уборщицы
Обращаться: ул. 1 мая, д. № 24.

Горпереправе
ТРЕБУЮТСЯ
матросы и кочегар
Обращаться: дебаркадер № 1.

Хирургической больнице и станции скорой помощи
ТРЕБУЮТСЯ:
4 шофера II категории, конюх, кучер, 4 сторожа и санитары

ПРОМАРТЕЛЬ «Красный гравийщик»
КУПИТ или возьмет в аренду **ЛОДКИ и ЗАВОЗНИ** для перевозки речного песка.
Красноармейская ул., д. № 10.

Доводим до сведения всех предприятий и учреждений, а также общественных уполномоченных по распространению печати на предприятиях г. Костромы, что открыт прием подписки на газеты и журналы на июнь месяц 1941 года

	1 мес.	3 мес.	6 мес.
ГАЗЕТЫ			
1. Сталинская смена	1—70	5—10	10—20
2. Промышл. стройматер.	1—20	3—60	7—20
3. Шахматно-шашечная	1—20	3—60	7—20
4. Текстильная промышл.	1—20	3—60	7—20
5. Радиопрограмма	1—00	3—00	6—00
6. Социалист. земледелие	1—20	3—60	7—20
ЖУРНАЛЫ			
1. Партстроительство	1—20	3—60	7—20
2. Молодой большевик	1—00	3—00	6—00
3. Интернациональный маяк	—75	2—25	4—40
4. Большевистская печать	3—50	10—50	21—00
5. Легкая промышленность	—	—	30—00
6. Текстильная промышлен.	—	12 —	24—00
7. Промышлен. стройматер.	—	13—50	27—00

Подписка принимается всеми отделениями связи и письмоносцами, а также на предприятиях общественными уполномоченными и Союзпечатью, почтамт, окно № 12. Последний срок сдачи 20 мая с. г.

Союзпечать.

ПРОМАРТЕЛИ „КРАСНЫЙ ГРАВИЙЩИК“
требуются рабочие
на временную и постоянную работу на кирпичный завод и перевозку речного песка на лодках. Обращаться: Красноармейская ул., д. № 10.

Срочно продается часть дома с освобождением площади 40 метров, можно на 2 семьи, 2 этаж. Адрес: Красноармейская ул., дом № 5, кв. № 2. Кучеровский.

ТРЕБУЮТСЯ рядовые бойцы для пожарной охраны города и ПЛОТНИК-СТОЛЯР
Об условиях справиться в управлении пожарной охраны—площадь Революции.

КОСТРОМСКОМУ ТОВАРИЩЕСТВУ ЖИВОТНОВОДСТВА
ТРЕБУЮТСЯ
пастухи и подпаски
для пастьбы коров и коз на сезон 1941 года. Обращаться в контору, ул. Энгельса, дом № 21. **Правление.**

Фабрика обуви „Х Октябрь“
— ПРИНИМАЕТ ЗАКАЗЫ —
НА ГРАВЕРНЫЕ РАБОТЫ
ИЗ МАТЕРИАЛА ЗАКАЗЧИКА
Обращаться с заказами в отдел главного механика фабрики.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Кострома, Ярославской области, ул. Симановского, 10. ТЕЛЕФОНЫ ОТДЕЛОВ РЕДАКЦИИ: Отв. редактора и зам. редактора 5-27, партийный отдел 13-34, экономический отдел 7-36, отдел рабселькоровских писем 2-13, секретариат 6-44, контора 6-70.

АК 7186

Кострома. Гостипография имени Максима Горького. Молочная гора, д. № 3.

Тираж—12000